



ACOMPañAMIENTO EN EL AULA

Identidad sexual y
transexualidad



2026

7 claves para entender



1. Ser chico, ser chica, están relacionados con la autopercepción de uno mismo, cómo se identifica cada persona.
2. Sólo hay una manera de saber si alguien es niña o niño: preguntando.
3. Los genitales no determinan la identidad sexual.
4. En la mayoría de los casos los chicos tienen pene y las chicas vulva.
5. En algunas ocasiones quien suponíamos que era un niño (porque tenía pene) resulta que es una niña (porque expresa que lo es). Y viceversa.
6. La transexualidad es una de las manifestaciones de la diversidad sexual.
7. Lo que un niño/niña o un/a joven en esta situación necesita es lo mismo que el resto: que su entorno tenga la capacidad de escuchar, aceptar y amarle tal como es.

Recursos para trabajar con el alumnado

Educación primaria

- Material didáctico: Chicas y chicos. Identidad y cuerpo.
- Sesión de trabajo: Sesión de trabajo: Los cuerpos, todos diferentes.
- Vídeo: Niñas con pene. Niños con vulva, Un hecho más de la diversidad.
- Vídeo: Munduak guztiontzat beharko luke.
- Unidad didáctica: Niñas y Niños. El valor de la diversidad sexual.
- Libro: Niñas y niños.
- Kanta: Naizen - Yo sé quién soy.
- La canción: Ipuinetan ez bezala.
- Libro: NOR



et **neskak** **MUTILAK**

LIT-ERA

Aingeru Mayor
Susana Monteagudo

NORBERA, DEN BEZALAKOA

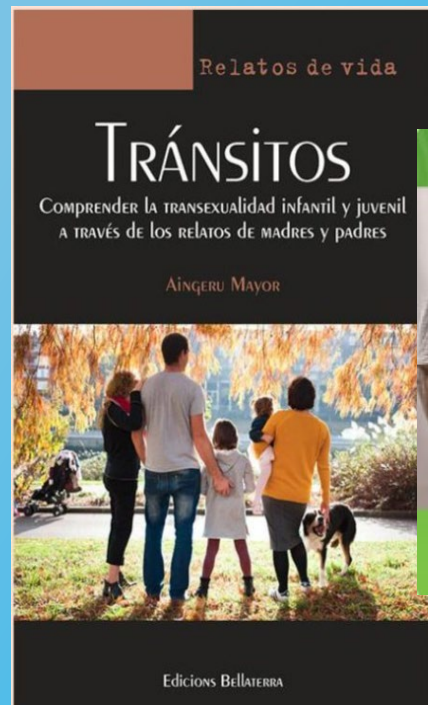
NOR

Irati Goikoetxea
Irrisarra

Recursos para trabajar con el alumnado

Secundaria

- Vídeos: Identidad sexual y diversidad. 5 píldoras de 5 minutos.
- Vídeo: TEDxYouth: Mikele Grande. Un paso más en la defensa de la diversidad.
- Canción: Ikus dezadan.
- Libro: Tránsitos. Comprender la transexualidad infantil y juvenil a través de los relatos de madres y padres.





Más información

www.naizen.eus/recursos

Nuestro contacto:

Nos puedes llamar: 688728055

Nos puedes escribir: info@naizen.eus

