

## **HIRU URTE LAN HITZARMENIK GABE**

Eusko Legebiltzarrean Hezkuntza Legeaz aritu garen/diren tarte luzean, 2021az geroztik **Lan Hitzarmenik gabe gaude** ikastoletako langileok.

Jaurlearitza ate joka hasi eta han ezetz, ez direla gure enplegatzaileak eta Partaidera (Ikastolen Elkartera) jotzeko adierazten digute. Partaiden galdegin eta, Hezkuntza Sailak finantziarioa ez badu igotzen, ezin omen da ezer negoziatu. Egoera berezia da gurea, Jaurlearitza ez da gure nagusia, baina bere Hezkuntza Sailak ordaintzen dizkigu soldatak zuzenean.

Bitartean, **bizitza ikarragarri garestitu da, soldatak, Lan Hitzarmenik gabe, ez bezala** (zuetako asko antzetsu, ez?). Azken urteetako KPIaren bilakaera honako hau izan da: 2021ean %6,4, 2022an %5,4 eta 2023an , momentuz, %3,5. Bitartean gure soldaten gorakadak ez du bide bera egin: 2021ean %1,4, 2022an %1,5 eta 2023an %2,5 eta orain beste %0,5.

Hezkuntza Legearen harira kuotak zalantzan jarri dira, baina homologazioaz hitz egiten da: gurea bezalako itundutako ikastetxetan gabiltzanek eta administraziopeko eskolakoek pareko baldintzak izango ditugula diote.

Nola, ordea?

Jaurlearitza sarrera gehiagorik gabe, familiei ezin diegu esfortzu handiagoa eskatu.

Eta, diru kontuez gain, nola jarri eskola **nazio proiektu** bati begira, Iparralderi eta Nafarroari begira, EAEn ereduak gaindituko dituen legea egitera ausartzen ez direnean?

Gure begirada non dugun oso garbi dugu, baina egunerokoan **lan karga** gehiago ditugu, **lan baldintzak kaskartu dizkigute, eros-ahalmena galdu dugu...**

Makina bat irakasle-gai guregana dator formatzera, etorkizuneko irakasleek gure proiektua ezagutzeko tenore ezin hobea, baina lanean hasterakoan, eskolako lan baldintzetatik hain urrun gaude, **ordezkoetarako irakasleak** aurkitzea ere zaila, oso zaila, gertatzen ari zaigula azken urte hauetan.

Baldintza ezkorrak bai, kemena baikorra dugu, ordea. Hori dela eta, gure **egoera aldatzea bideratuko luketen ekimenen hasieran** kokatu nahian gabiltza. Eta lehenik eta behin, agiri honen bitartez, informazio hau guztia helaraztea erabaki dugu gure bidaia honetan bidaikide zaitugunari.

Ikastolako Langile Batzarra

## **TRES AÑOS SIN CONVENIO**

Durante el largo tiempo que hemos hablado de la Ley de Educación en el Parlamento Vasco, desde 2021, los trabajadores-as de las ikastolas **estamos sin Convenio Laboral**.

Llamamos a la puerta del Gobierno Vasco, y allí nos dicen que no, que no son nuestros empleadores y que nos dirijamos a Partaide (Ikastolen Elkarte). Preguntamos, y dicen que si el Departamento de Educación no sube la financiación, no se puede negociar nada. Nuestra situación es especial, el Gobierno Vasco no es nuestro jefe, pero es su Departamento de Educación el que nos paga los salarios directamente.

Mientras tanto, **la vida se ha encarecido enormemente, a diferencia de los salarios, debido a no tener Convenio Laboral** (os pasa lo mismo, ¿no?). La evolución del IPC de los últimos años ha sido del 6,4% en 2021, del 5,4% en 2022 y del 3,5% en 2023. Mientras tanto, el aumento de nuestros salarios no ha seguido el mismo camino: 1,4% en 2021, 1,5% en 2022 y 2,5% en 2023 y ahora otro 0,5%.

Se han cuestionado las cuotas a raíz de la Ley de Educación, pero se habla de homologación: dicen que vamos a tener unas condiciones equiparables los y las que trabajamos en centros concertados como el nuestro, en las ikastolas, y los y las de la escuela bajo la administración.

¿Pero cómo?

Sin más ingresos desde el Gobierno Vasco, a las familias no les podemos pedir más esfuerzo.

Y, además de las cuestiones monetarias, ¿cómo poner la escuela de cara a **un proyecto de nación**, de cara a Iparralde y Navarra, cuando no se atreven a hacer una ley que trascienda modelos en la CAV?

Tenemos nuestro objetivo muy claro, pero en el día a día tenemos **más cargas de trabajo, han empeorado nuestras condiciones laborales, hemos perdido poder adquisitivo...**

Un sinfín de futuros profesores y profesoras vienen a formarse, un tenor perfecto para que conozcan nuestro proyecto, pero a la hora de empezar a trabajar, estamos tan lejos de las condiciones laborales de la escuela que incluso **encontrar profesores-as para sustituciones** nos está resultando difícil, muy difícil, en estos últimos años.

Condiciones pesimistas, sí, pero tenemos un valor optimista. Por ello, estamos **tratando de situarnos en el comienzo de iniciativas que permitan cambiar nuestra situación**. Y, en primer lugar, a través de este documento, hemos decidido hacer llegar toda esta información a las personas que nos acompañáis en este viaje.

Asamblea de Trabajadores-as de la Ikastola