

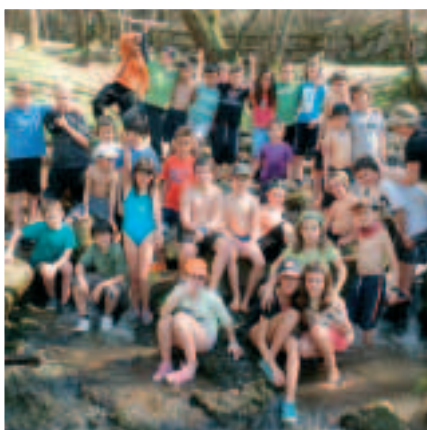
txinpart⁵³

www.hautzaroikastola.net

Hautzaro
ikastolako
aldizkaria

2012ko
EKAINA





txinpart⁵³

www.hartzaroikastola.net

L.G.: SS-129/2001



Aurkibidea

Hartzaro informatzen	3
Euskararen txokoa	15
Hatzak bete lan.....	19
Ikastolaren eguna	21
Gu ere kazetari	40
Nahaste berraste	42

ARGITARATZAILEA

Hartzaro ikastola

Elorrondo, z/g

20159 Oiartzun

© 943 49 16 59

oiartzun@ikastola.net

DISEINUA, MAKETAZIOA ETA INPRIMAKETA
antza Komunikazio Grafikoa

2011-2012 ikasturteari AGUR! eta KAIXO! udako oporrei

Ikasturte honetako azkeneko Txinpart duzue hau: udako oporrak datozen seinale. Ikasturte honetan ere izan ditugu gurasoen iritziak, ikasle ohienak, gure inguruan dabiltzan laguntzaileenak... Guztien ekarpenek izan dute beren tokia eta beren grazia; eta, nola ez!, guztiok elkarrekin bidean aurrera eginez goaz. Jakin badakigu Ikastola-proiektuan aurrera egiteko guztien parte hartzea eta ahalegina beharrezkoa eta eskertzekoa dela.

Zorionez, lanerako ilusioari eta gogoari eusten diogu, eta horren adierazgarri ale honetan argitaratu ditugun hainbat lan, ekintza eta elkarrietzak. Guztiak, gure ustez, oso interesgarriak.

Bestalde, 11-12 ikasturtea ikasle eta familia berriei ongi etorria eginez hasi genuen eta Ikastolaren Egunean, berriz, 4. mailako ikasleak, ofizialki, agurtu genituen. Baina adierazi genuen Haurtzaroko ateak zabalik izango dituzuela beti. Duela 13 urte hasi zinetenean bezalaxe, beso zabalik hartuko zaituzteguna. Bihotz-bihotzez, datorkizuen ibilbide berrian, zorte onena opa dizuegu guztiei!

Azkenik, bide batez, eskerrik beroena gure Txinparten bidelagun izan zaituztegun guztiei. Eta zuri, irakurle ere bai, gure berriak irakurtzeko asmotan Txinpart esku artean hartzeagatik.

Eta agurra... bukatu da, bukatu da...

OPORRAK HEMEN DITUGU
LAN JARDUNA AKABO
ATSEDENA BEHAR DELA
DENOK DAUKAGU KLARO
ELKARREKIN BIZIGUNE
IZAN DUGU HAURTZARO
ATSEDENA HARTU ETA
OPOR ONAK IGARO!

Uda on-ona pasa!



Ibilaldiak eta ekintzak

Haur Hezkuntza 1-2-3			
MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
HH1	EKAINA	ITURRIOTZERA	HEGAZTIAK ETA BASERRIA IKUSTERA
HH1	EKAINA	KARRIKARA	LAGUNEKIN GOZATZERA
HH2	APIRILAK 30	GARMENDIA OKINDEGIRA	OGIA NOLA EGITEN DEN IKUSTEA
HH2	MAIATZAK 13	HERRIKO DENDAK IKUSTERA	GAIAREKIN LOTUTA
HH2	MAIATZAK 16	ALCAMPO HIPERMERKATURA	GAIAREKIN LOTUTA
HH2	MAIATZA	IKASTURTE BUKAERAKO IBILALDIA	TALDEAN GOZATZEA
HH3	APIRILAK 14	HERRIKO PLAZARA	MARRAZKI BAT EGITEA
HH3	APIRILAK 23	ITURRIOTZA	AUZOAK EZAGUTZEA
HH3	APIRILAK 30	HERRIKO AUZOETARA	AUZOAK EZAGUTZEA
HH3	MAIATZAK 11	AÑARRE BASERRIA	ERLEAK IKUSTEA
HH3	EKAINAK 7,8	ZARAUTZA	ONGI PASATZEA
HH3	EKAINAK 12	EGUN PASA	LAGUNEKIN GOZATZEA
HH3	EKAINAK 14-15	ERGOINA	MUSIKA TXOKOA EZAGUTZEA
HH1-HH2-HH3	MAIATZA	IGERILEKURA	LAGUNEKIN GOZATZEA

Lehen Hezkuntza 1. zikloa			
MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
LH1	Maiatzak 9	Irungo Oiasso museoa	Erroma garaia ezagutzea
LH1	Maiatzak 24	Udaletxea	Ibargaingo emanaldia entzutea
LH1	Maiatzak 31	Donostiako Kristina-enea	Naturaz gozatzea
LH1	Ekainak 7-8	Uitzi	Ikasturteari bukaera ematea

Lehen Hezkuntza 1. zikloa			
MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
LH2	Apirilak 17/18	Euskaraz biziko 3. kanpaina	Irakurzaletasuna sustatzea
LH2	Apirilak 24/25	Irratsaioa	Komunikabideen ezagutza bultzatzea
LH2	Apirilak 26	ETB	Komunikabideen ezagutza bultzatzea
LH2	Maiatzak 2	Ipuin musikatuak	LH3.mailakoen gonbitez, gaztelaniazko ipuin musikatuak entzutea
LH2	Maiatzak 24	Udaletxeko areto nagusia	Ibargaingo kontzertuaz gozatzea
LH2	Ekainak 12/13	Astizeko egonaldia	Elkarbizitza, autonomia, natura... sustatzea

Lehen Hezkuntza 2. zikloa			
MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
LH3	Maiatzak 17	Ibargaingo parkea	Natura irudikatzea (Plastika)
LH3	Maiatzak 24	Udaletxea	Ibargaingo musika eskolako ikasleen emanaldia
LH3	Maiatzak 29	Madalensoro	Xiba
LH3	Ekainak 1	Txara basoa	Ekosistema baten azterketa
LH3	Ekainak 13-14	Zestua (Sastarrain)	Bi egunetako ibilaldia

Lehen Hezkuntza 2. zikloa			
MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
LH4	Martxoak 19	Miramon. Kutxa Espazioa	Ura gaia lantzea (5. unitatea)
LH4	Martxoak 26	Leitzarango Natur Parkea	Ura, erreka eta arrantza lantzea (5. unitatea)
LH4	Apirilak 19	Jantokiko aretoa	Jull Kanpainako zozketan parte hartzea
LH4	Apirilak 16tik 27ra	Ikastola	Euskaraz biziko 3. kanpaina
LH4	Maiatzak 15	Donostia	Antzerkia ingelesez ikustea
LH4	Maiatzak 29	Madalensoro	Xiba,euskal jokoetan jolastea
LH4	Maiatzak 25	San Markos mendia	Lagun artean mendian ibiltzea eta ondo pasatzea
LH4	Ekainak 4tik 6ra	Baratze	Ikasturte bukaerako ibilaldia



Lehen Hezkuntza 3. zikloa

MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
LH5	Apirilak 19	Ikastolako jantokia	JUUL bozketa. Irakurzaletasuna indartu
LH5	Apirilak 19	Ikastolako jantokia	Lexoti jaialdia
LH5	Apirilak 25 eta 27	Ikastola	<i>Pantallas amigas</i> . Interneten erabilera
LH5	Maiatzak 9	Ikastolako jantokia	Jokin Mitxelena ilustratzailearen bisita
LH5	Maiatzak 23	Madalensoro	Bertso jaialdia
LH5	Ekainak 4, 5 eta 6	Gasteiz	Txanelan ikasitako hainbat gai errepasatu eta gure arteko harremanak sendotzea
LH5	Ekainak 14	Iturrarango parkea (Pagoeta)	Ekosistemen gaia lantzea

Lehen Hezkuntza 3. zikloa

MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
LH6	Apirilak 19	Ikastolako jantokia	JUUL bozketa. Irakurzaletasuna indartu
LH6	Apirilak 19	Ikastolako jantokia	Lexoti jaialdia
LH6	Apirilak 25 eta 27	Ikastola	<i>Pantallas amigas</i> . Interneten erabilera
LH6	Apirilak 27	Ikastolako laborategia	Esperimentuak egin
LH6	Maiatzak 4	Hernani	Gipuzkoako Eskolarteko Bertsolari Gaztetxoaren Txapelketa
LH6	Maiatzak 9	Ikastolako jantokia	Jokin Mitxelena ilustratzailearen bisita
LH6	Maiatzak 23	Madalensoro	Bertso jaialdia
LH6	Ekainak 6, 7 eta 8	Etxarri Larraun (Nafarroa)	Txanelan ikasitako hainbat gai errepasatu eta gure arteko harremanak sendotzea
LH6	Ekainak 11, 12 eta 13	Ikastola	Sexu heziketa

Bigarren Hezkuntza DBH 1-2-3-4

MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
DBH 1	Apirilak 19	Ikastola	XXX. Lexoti Txapelketa
DBH 1-2	Maiatzak 4	Hernani	Euskal kultura ezagutzea eta bertsolaritza sustatzea.
DBH 1-2-3-4	Apirila	Ikastola	Gipuzkoako eskolarteko bertsolari txapelketa
DBH 1-2-3-4	Apirila-maiatza	Ikastola	Euskal kultura ezagutzea eta bertsolaritza sustatzea
DBH 1-2	Maiatzak 14-15	Ikastola	Juul kanpaina
DBH 1	Ekainak 13-14-15	Barria	Irakurzaletasuna sustatzea
DBH 2	Apirilak 26	Errenteria-Oiartzun	Osasun heziketa eta droga menpekotasuna
DBH 2	Ekainak 5	Ernio	Droga menpekotasun prebentzioa
DBH 2	Ekainak 13-14-15	Espejo	<i>Pantallas amigas</i>
DBH 3-4	Apirila-maiatza	Oiartzun-Gwisseni	Teknologia berrien erabilpen arduratsua
DBH 3	Maiatzak 11	Ikastola	Ikasturte amaierako ibilaldia
DBH 3-4	Maiatzak 4	Udal pleno aretoa	Ikasturteari amaiera eman eta lagunartean gozatzea.
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Oiartzun ibaiaren azterketa(zientzia t.)
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Oiartzun ibaiaren azterketa
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Espeleologia: lurpeko kirolaren ezagutza
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Ikasturte amaierako ibilaldia
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Ikasturteari amaiera eman eta lagunartean gozatzea.
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Bretainiako elkartrukea
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Kultura ezberdinetako ikasleen elkartrukea
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Aesleme: Istripuen prebentzioa
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	<i>Gartxot</i> pelikula. Nafarroako konkista
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Teknoskopio
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Teknologiako proiektu baten aurkezpena
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Arraunketa Ibaian. Arraunean aritzea
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Ikasturte amaierako ibilaldia
DBH 3	Maiatzak 4	Bilbo	Ikasturteari amaiera eman eta lagunartean gozatzea
DBH 4	Martxoak 6	Ikastola	Idazleen bisita: Jon Arretxe
DBH 4	Martxoak 5	Ikastola	Ikasleak euskal literaturara hurbiltzea
DBH 4	Martxoak 28	Errenteria	Oiartzoko orientatzailearen bisita. Ikasleen orientazioa
DBH 4	Martxoak 28	Errenteria	Oiartzora bisita.
DBH 4	Martxoak 28	Errenteria	Ikasleen orientazioa: batxilergoaren ezagutza
DBH 4	Ekainak 11-12-13-14-15	Katalunia	Ikasturte amaierako ibilaldia.
DBH 4	Ekainak 11-12-13-14-15	Katalunia	Ikastolako ibilbideari amaiera emateko



ARGAZKILARITZA

- **Mikel Iparragirre:**
Haurtzaroko III. lehiaketan 1. saria
- **Oier Mugarza:**
Haurtzaroko III. lehiaketan aipamena
- **Iñigo Ruiz de Azua:**
Haurtzaroko III. lehiaketan 1. saria
- **Fatuma Isasa:**
Haurtzaroko III. lehiaketan aipamena

ARRANTZA

- **Josu Ibarguren:**
Iztieta festetako txapelketan 2. saria

ARRAUNA

- **Markel Galdos:**
Orioko Gipuzkoako txapelketan 3.a
- **Oihan Manzisidor:**
Cazaubon-en binakako arraunean 1. saria eta Gipuzkoako launako arraunean 2. saria
- **Aitor Torres:**
Gipuzkoako ligan, Gipuzkoako txapelketan, Euskal Herriko txapelketan 1. saria, Espainiako txapelketan 3. saria
- **Andrea Ozkoidi:**
Euskal Herriko txapelketan 1. saria

ATLETISMOA

- **Nerea Oiarzabal:**
altura jauziko Gipuzkoako eta Euskadiko Txapelketan 2.a
- **Oroitz Sein:**
Erretereriako San Silvestren 1. saria

AURRESKUA

- **Aritz Olarte:**
Villabonako txapelketan 1. saria

BERTSOLARITZA

- **Lur Gaztelumendi, Jokin Irastorza, Beñat Ibargoinen, Paul San Sebastian:**
XXX. Lexoti saria
- **Aiora Mancheño, Jokin Irastorza:**
Gipuzkoako Eskolarteko txapelketan aipamena

ESKIA

- **Irati Zabala:**
"StoneTon stick" konpetizioan 3.a
- **Maialen Oiertzabal:**
Sloven ton style txapelketan txapeldunordea

ESKUBALOIA

- **Urietako Gabonetako esku-baloitako torneoan 1. saria**

EUSKAL DANTZA

- **Naroa del Rio:**
Euskal dantza txapelketan 3. saria

FUTBITOA

- **Bomba taldea:**
Xanistebanetako txapelketan 1. saria

FUTBOLA

- **Ane Lizarraga, Eider Tome, Sara Alberdi, Ane Cruz, Larraitx Etxebeste, Larraitx Etxarte, Maialen Claver, Udane Claver, Ainara Alkorta, June Urrea:**
Xanistebanetako futbito txapelketan irabazleak
- **Aitor Mitxelena, Manex Mujika, Haritz Uribe, Lander Pikabea, Imanol Martin, Ibai Kortabartarte:**
Oiertzungo Kirol Elkartekoak Ohorezko mailara igotzea

HIPIKA

- **Ane Pagadizabal:**
Listoretako hipika, 1. eta 2. galopea

HOCKEY

- **Jagoba Zapirain:**
Espainiako txapelketan 3. postua

IGERIKETA

- **Luken Jimenez:**
San Esteban txapelketan 1. saria, Gipuzkoako txapelketan 2. saria
- **Aitor Sagastuy:**
Euskadiko txapelketan 1.a



JUDO

- **June Gorostidi:**
Gipuzkoako txapelketan brontzezko saria
- **Iker Iglesias:**
Gipuzkoako txapelketan brontzezko saria
- **Oroitz Sein:**
Gipuzkoako txapelketan 1. saria, Durangoko txapelketan 2. saria
- **Iban Agirre:**
Judo txapelketa 3. saria
- **Mikel Iparragirre:**
Durangon Uria txapelketan 3. saria eta Eibarko torneoan 2. saria
- **Jon Asensio:**
Gipuzkoako Judo txapelketa; banaka, urrezko domina; taldeka, brontzezko domina
- **Uxue Oiarbide:**
Gasteizko txapelketan brontzezko domina
- **Peru Ruiz de Azua:**
Gipuzkoako taldekako txapelketan brontzezko domina
- **Izaro Idarreta:**
Gipuzkoako txapelduna, Euskal Herriko txapelduna eta Espainiako 3.a
- **Gorka Aduriz:**
Euskadiko txapelketan 2.a

KARTEL LEHIAKETA

- **Garazi Etxeberria:**
Xanistebanetako kartel lehiaketan hautatua

LITERATURA

- **Maialen Elorza:**
Euskaltzaindiak antolatutako Azkue sarian 2. saria poesian
- **Izaro Telletxea, Julen Lasarte, Jara Campeiro, Leire Hernandez, Ekain Lopez, Ekhiñe Irazusta, Oihan Lopez, Larraitx Etxebeste, Izaro Idarreta, Maddi Ibarguren, Maialen Elorza, Aroia Altuna, Ane Dehesa, Ainhoa Irigorri, Maria Lizarraga:**
Oiertzungo 2011 Prosa eta Poesia lehiaketan saridunak

LOGOA

- **Karen Muñoz:**
Agenda 21eko logo lehiaketan 1. saria
- **Naroa del Rio:**
Agenda 21eko logo lehiaketan 2. saria



PIANO

- **Mattin Apaolaza:**
Andoingo piano jaialdian domina
- **Uxue Escribano:**
Andoingo piano jaialdian urrezko domina
- **Maddi Puy:**
Andoingo piano jaialdian zilarrezko domina
- **Irati Zabala, Amaia Cortes, Olatz Iragorri, Garazi Lizaso:**
Andoingo piano jaialdian urrezko domina
- **Garazi Ezkerro:**
Andoingo jaialdian 3. saria

PILOTA

- **Ekhiñe Soroa:**
Xanistebanetako pala txapelketan bikoteka 1. saria
- **Xabier Oiarbide:**
Oiarzungo txapelketan 2. saria
- **Asier Fernandez:**
Oiarzungo txapelketan 1. saria
- **Oroitz Sein:**
Gipuzkoako B txapelketan, 1. saria
- **Egoitz Etxabe:**
Ugaldetxoko jaietan
- **Aitor Leonet:**
Arraguako eta Elizondoko pilota txapelketetan txapelduna
- **Oihan Lopez:**
Arraguako pilota txapelketan txapeldunordea, Eskualdeko pilota txapelketan txapelduna eta Ugaldetxoko pilota txapelketan txapeldunordea
- **Josu Leonet:**
Xanisteban binakako txapelketan 2. saria
- **Iker Leonet:**
Xanistebanetan banakako esku-pilotan 2.a
- **Xabier Azpiroz:**
Bortzirietako txapelketan binaka, txapeldunordea
- **Julen Maya:**
Gipuzkoako Udaberri txapelketan binaka, txapelduna
- **Ibai Lecertua:**
Xanistebanetako pala txapelketan bikoteka 2. saria
- **Ibon Tome:**
Xanistebanetako pala txapelketan bikoteka 1. saria
- **Suhar Loperena:**
Xanistebanetako txapelketan bikoteka 2. saria

SASKIBALOA

- **Aitor Alberdi:**
Askatuak taldearekin Gipuzkoako txapeldunak

SMS LEHIAKETA

- **Maria Lizarraga:**
Oarsoaldeko lehiaketan 1. saria
- **Eneko Iparragirre:**
Oarsoaldeko lehiaketan 5. saria
- **Uxue Telletxea:**
Oarsoaldeko lehiaketan 6. saria

SOINU ZAHARRA

- **Katerin Artola:**
1.a Lezon, 2.a Elgoibarren eta 3. Oiarzunen
- **Udane Eskudero:**
6. saria, helduen mailan, Donibanen

TEKNOSKOPIOA

- **Julen Etxebeste, Aitor Alberdi, Lide Iburguren, Haizea Prieto**
finalistak

ZESTA-PUNTA

- **Josu Leonet:**
Gipuzkoako txapelduna
- **Xabi Ondaro:**
Gipuzkoako txapelduna

XAKEA

- **Luka de la Peña:**
3. saria

AQUARIUMERA IRTEERA

Ikasturte amaiera iristear dago eta eguraldi onarekin batera irteerak egiten hasi gara, urtero bezala. Oraingoan, eta ohi den bezala, Donostiara hurbildu gara; Aquariumera hain zuzen ere.

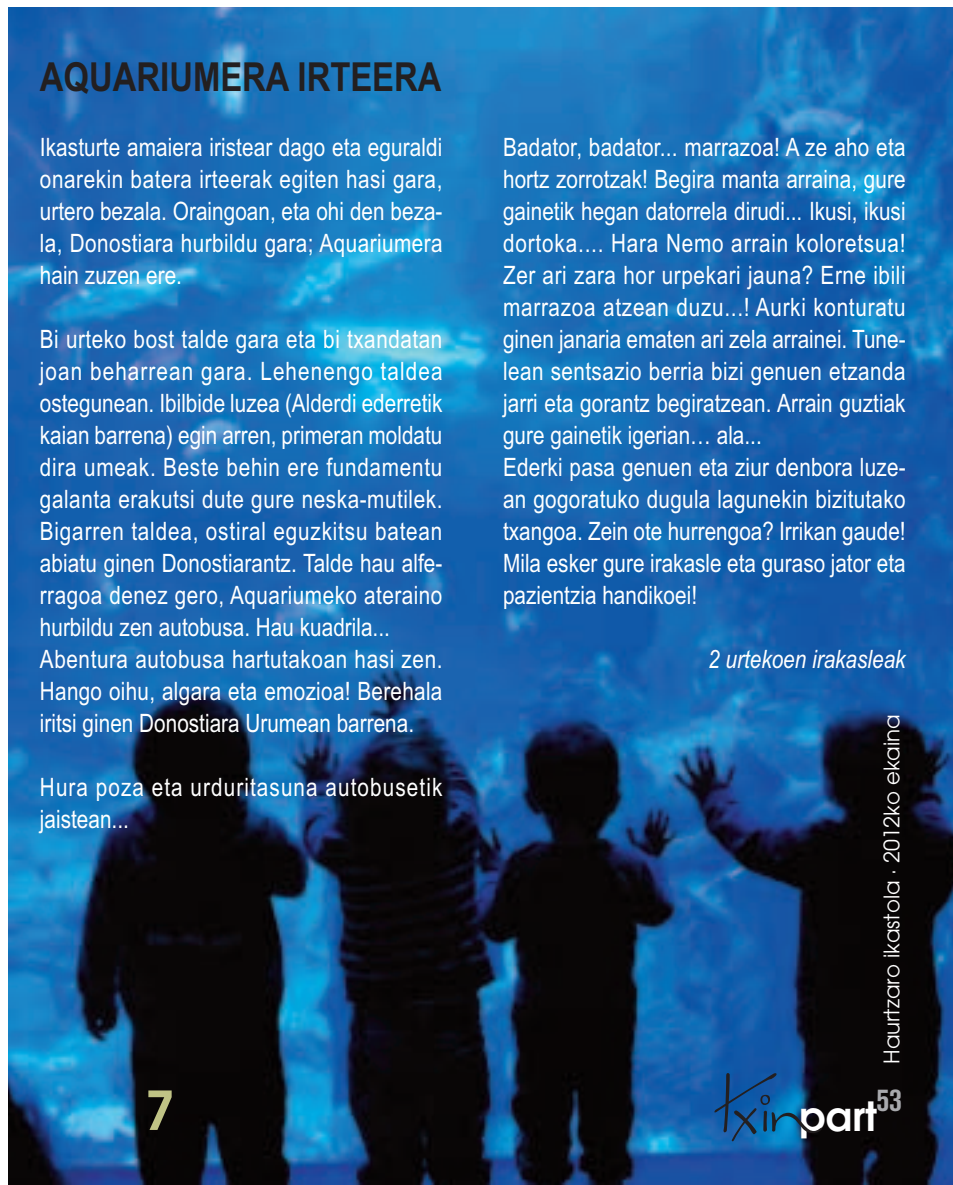
Bi urteko bost talde gara eta bi txandatan joan beharrean gara. Lehenengo taldea ostegunean. Ibilbide luzea (Alderdi ederretik kaian barrena) egin arren, primeran moldatu dira umeak. Beste behin ere fundamentu galanta erakutsi dute gure neska-mutilek. Bigarren taldea, ostiral eguzkitsu batean abiatu ginen Donostiarantz. Talde hau alferregoa denez gero, Aquariumeko ateraino hurbildu zen autobusa. Hau kuadrila...

Abentura autobusa hartutakoan hasi zen. Hango oihu, algara eta emozioa! Berehala iritsi ginen Donostiara Urumean barrena.

Hura poza eta urduritasuna autobusetik jaistean...

Badator, badator... marrazoa! A ze aho eta hortz zorrotzak! Begira manta arraina, gure gainetik hegan datorrela dirudi... Ikusi, ikusi dortoka.... Hara Nemo arrain koloretsua! Zer ari zara hor urpekari jauna? Erne ibili marrazoa atzean duzu...! Aurki konturatu ginen janaria ematen ari zela arrainei. Tunelean sentsazio berria bizi genuen etzanda jarri eta gorantz begiratzean. Arrain guztiak gure gainetik igerian... ala... Ederki pasa genuen eta ziur denbora luzean gogoratuko dugula lagunekin bizitutako txangoa. Zein ote hurrengoa? Irrikan gaudela! Mila esker gure irakasle eta guraso jator eta pazientzia handikoei!

2 urtekoen irakasleak





Bertsu berriak haurtzaro ikastolan

Urteroko usadioari jarraiki, joan den apirilaren 19an XXX. Lexoti saria ospatu zuten ikastolan. Jantoki berriko areto nagusian elkartu ziren LHko 3. zikloko eta DBHko 1. zikloko ikasleak bertsolari gazteak entzutera.



Jaialdiak bi zati izan zituen, urtero izan ohi den bezala. Lehenengoan Lexoti sariko bertso-paperak izan ziren protagonista. Horretarako, aurtengo lau irabazleak igo ziren oholtzara, eta beren bertso idatziak kantatu zituzten. 6. mailako Lur Gaztelumendik kantatu zituen lehenik bere bi bertsoak. Eta jarraian, DBHko hiru irabazleen bertsoak entzun genituen: Jokin Irastorza, Beñat Ibargoinen eta Paul San Sebastianenak.



Azken hiru ikasle hauek gai berbera izan zuten: Zein izango litzateke zure egun perfektua. Bihoaz ondoren ale batzuk, muestra gisa. Lehenengoa, Jokinen bertsotako bat:

*Ametsen bidez aritu ohi naiz beti berari begira /
ikus litezkeen irudirikan politenak hauek dira /
oraindik badu berotasuna, oraindik badu distira /
nahiz joan ez urrutira /
hona egin nahi du bira /
agian berak gogoan nauka eta nire bila ari da /
beraz guk biok bat egiteko eguna nuke desira.*

Paulena, honoko hau:

*Konkistatuko nuke neska ederrena /
nire bihotza azkar lapurtu duena /
haren muxu bat hartzen izango naiz lehena /
horixe izango da egunik onena.*

Eta azkenik, Beñaten bertso bat:

*Galdera horri erantzutea da nire lehen helburua /
zergatik ezin ote da egin jai abenduaren hirua /
urriko hilaren hamabiari eman ez erretiroa /
hori helduko den itxaropenez jarria daukat burua /
gure herrian gure egunak jai egiteko ordua.*

Bertso-paperen atala amaitu ondoren, Haurtzaro Bertso Eskolakoek bertso antzerkia plazaratu zuten, eta entzuleak harrিতa utzi zituzten, batez ere, ez zelako ohiko bat-bateko saioa izan.

Antzerkiaren gidoia ere oso originala izan zen. Baserri bateko nagusien eta etxabereen arteko sesioa. Nagusiak traktorea erosi nahi, eta horretarako janaria murriztu behar etxeko animaliei. Ondorioz, oiloek arrautzarik ez, txerria flakatu, behiak esnerik ez, ardia antzutu...



Bertso saioa amaitzeko, hasteko bezalaxe, 6. mailakoek agurra eskaini zuten. Eta ahaztu gabe, bertso saio osoan zehar izan zuten gidari eta aurkezlea: Ikastolako Bertso Eskolako irakasle eta dinamizatzaile den Karmele Mitxelena, bertsolari eta bertso jartzaile ezaguna.



Bertsoetako berriekin jarraituz, Gipuzkoako Eskolarteko 32. Bertsolari Txapelketa hasia dela esan behar. Joan den ostiralean, maiatzak 4, eman zitzaion hasiera Hernaniko Biteri Kultur Etxean.



Ikastolako 50 ikasle izan ziren bertan, bertso-papere-tan parte hartzen. LHTik 25 ikasle sailkatu ziren Hernaniko finalean idazteko, eta DBH 1. mailatik beste 25. Orain, bertsoak idatzi ondoren, ekainaren 1eko sari banaketaren zain egon behar. Bat-bateko finala eta bertso idatzien sari banaketa orduan izango baitira, Andoaingo Bastero kulturgunean.

Europa-ren eguna 2012

Pasa den maiatzaren 9an Europaren eguna ospatu zen "Nik nahi dudana Europa" lelopean. Horretarako, hainbat ikastetxek parte hartu zuten ekimenean, gureak barne. Egin ziguten proposamenean, Euskal Herriko tontor nagusietatik ateratako irudi eta bideoak ateratzeko eskatzen ziguten, eta horixe egin genuen Aiako Harriira joanez.

Irudian ikus dezakezuenek, bertaratu ziren ikasle eta irakasleek ederki pasatu zuten goiza.

Irudi gehiago ikusi nahi badituzue, jo ikastolako web orriko argazkitegira!



BIOANIZTASUNA programa

Ikasturtearen amaierarekin batera, aurten BIOANIZTASUN programan egindako azken ekintzen aipamena egin nahi dizuegu.

LOGO-lehiaketaren irabazleak

Josune Campanok, Ingurumen Batzordeko ikasle ordezkariak, Sentsibilizazio fasean antolatutako logo-lehiaketaren irabazle suertatu zen Karen Muñoz eta Uxue del Rio finalistari saria banatu zien.

Karen Muñozek sortutako logoa



Ezker aldetik; Uxue del Rio, Karen Muñoz eta Josune Campano ikasleak



SENTSIBILIZAZIO faseko GALDETEGIAREN emaitzak

Aste Santuko oporren aurretik, ostiraleko boletinarekin batera, Bioaniztasunaren kontzeptuaren inguruan familiei galdetegi bat helarazi genizuen. Azpian dituzuen galderen erantzun nagusiak hauek izan ziren:

- Biodibertsitatea hitza ezaguna al zaizu?
Noizean behin entzuten dut
- Biodibertsitatearen galerak kezkatzen al zaitu? Ask
- Oartzungo biodibertsitatearen galeran, zure ustez zeinek du eragin handiena? Makroproiektuek
- Biodibertsitate gaiari buruz, zure jakintza maila baloratu (0tik 10era): 6
- Ingurune hauetatik, zein iruditzen zaizu mehatxatuena? Oartzun ibaia
- Zenbat zuhaitz espezie identifikatzeko gai zara? 1-10era
- Zein bizidun talde babestuko zenuke lehenik? Landareak

Ekintza faseko jarduera esanguratsuak

Ikastolako irakasleok gidatutako eta curriculumean txertatutako jarduera anitzen artean, Mendi Enara Elkarteko Jon Ander Gala-rragaren laguntzarekin batera, ondoko jarduerak nabarmendu nahi ditugu:

- Ruper barraskiloaren ipuina
- Okil Beltzaren ipuina, protagonistak eta zuhaitz zaharra
- Nekazararitza dibertsitatea lantzeko "Baratza erraza ikastetxean"
- Kultura dibertsitatea
- Intsektu espezieen dibertsitate gako
- Basoa ekosistema
- Ibaieko larba biodibertsitatea

Udal Batzarra

Ikasturte amaieran, Oartzungo ikasleak herriko alkatearekin bildu dira. Bileran bertan, ikasleek Bioaniztasuna Programa lantzerakoan Oartzunen goza ditzakegun ekosistemen egoeraren inguruan sortutako hausnarketak eta haiek kontserbatzeko ideia berriak berarekin partekatzeko aukera izan dute.

TAPOI-BILKETA SOLIDARIOA IKASTOLAN

Dakizuen eran, Beñat ikasle ohiaientzat, tapoi bilketa solidarioa egin dugu ikastolan. Beñatek 14 urterekin izandako istripu batean hanka galdu zuen. Gaur egun Usurbilen bizi da, eta hanka artikulatu bat lortzeko bidean da. Horregatik, bihotzez eskertu digu bilketa gauzatzen egin dugun ahalegina. Dena den, esan digu opor hauetan ere jasotzen jarraitu nahi badugu, oso gustura etorriko dela irailan tapoi gehiagoren bila. Beraz, laguntza ematen jarraitu nahi baduzu, gorde poltsatxoan eta irailan ikastolara ekarri. Mila esker!





Unibertsitateko ikasle-irakasleak bisitan haurtzaro ikastolan

Maiatzaren 7an Haurtzaro ikastolan izan ziren unibertsitateko 20 ikasle, Kristina Zuza irakaslearekin. Arratsaldean izan ziren, eta teknologia gelaren osaketa, antolaketa eta funtzionamenduaz jabetzeko aukera izan zuten bertan. Horretarako, DBHko 1. mailako ikasleak ikusi zituzten lanean, proiektuetan oinarrituriko klase praktiko batean.

Unibertsitateko ikasleak masterra egiten ari diren ingeniariak, informatikariak, arkitektoak... dira, eta hain zuzen ere aipaturiko gaiarekin zerikusi handia duen proiektua da master hori: *Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, batxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako unibertsitate masterra, teknologia espezialitatean.*

Bisitariek bi helburu zituzten. Bata, teknologiako tailerak eta laborategiak irakaskuntza prozesuan beharrezkoak direla frogatzea. Eta bestea, tailer eta laborategiaren kudeaketak duen lanaz eta arduraz jabetzea

eta, era berean, ikasleengandik jasotzen den esker ona baloratzea.

Garbi ikusi zuten tailer edo laborategiak nola funtziona dezakeen, diru gutxirekin eta imaginazio handiarekin. Lanerako metodologiaz jabetu ziren eta ikasleen lan egiteko modua ere ikusi zuten. Horrez gain, gelaren antolaketaz eta bertako segurtasun arauz ere hitz egin zuten.

Jarraian, ikastolako laborategia ere bisitatu zuten, eta bertan, ikasleak ikerketa zientifikora gerturatzeko garrantziaz, eta horretarako baliabideez aritu ziren solasean, bertako irakasleekin.

Bisita hauek errepikatzeko asmotan omen dira, izan ere, Oiartzungo ikastolak urteak daramatza teknologia tailerra, nahiz laborategia kudeatzen. Eta ikasleen inplikazioari eta irakaslearen lanari esker, urtero hainbat eta hainbat proiektu ateratzen dituzte aurrera.



Ikastolako ikasle talde bat bilbon TEKNOSKOPIOA PROIEKTU AZOKAN



DBH 3. mailako
Lide Ibaguren, Julen Etxebeste,
Haizea Prieto eta Aitor Alberdi

Goian aipaturiko horren guztiaren haritik, ikastolako DBH 3ko ikasle talde batek freskagarri makina bat eraiki du teknologia tailerrean, eta Elhuyarrek antolatzen duen lehiaketara aurkeztu zuen, eta finalerako aukeratua izan zen. Haizea Prietok, Lide Ibagurenek, Julen Etxebestek eta Aitor Alberdik aurkeztu zuten beren proiektua Bilboko Bizkaia aretoan, maiatzaren 4an.

Lehiaketa honen bidez, ikerketen eta ikertzaileen munduan murgildu nahi dituzte gazteak. 14 eta 18 urte bitarteko ikasleek har dezakete

parte, gehienez lau lagunek osaturiko taldeetan antolatuta. Aurten ere, bi modalitate hauetako bat aukeratu behar izan dute parte hartzeko:

- Ikerketa proiektua: aukeratutako arazoari konponbidea emango dion ikerketa lana garatzea.
- Proiektu teknologikoa: aukeratutako arazoari konponbidea emango dion produktu teknologikoa diseinatzea eta gauzatzea.

Bigarren sail honetan izan da aukeratua Haurtzaroko ikasleen proiektua Bilboko finaleko saioan aurkezteko.



Gurasoak HAURTZAROKO LANETAN

Ikasturtea badoa aurrera, eta gurasoak ere hortxe dabilta zintzo-zintzo beren lanak bukatu nahian. Ikastolako Plan Estrategikoaren bigarren ildoko partaideen gidaritzapean, aurten gurasoen parte-hartzea modu egokiago batean antolatzeko erronkari heldu zioten kurtso hasieran. Lanketa hori egiteko Guraso Ordezkarien hileroko bilerak baliatu dira.

Eginkizuna			
EGINKIZUNAREN AZALPENAK	BALDINTZAK	ORDEZKARI KOPURURA	DENBORA ANTOLAKETA
JAGOLARITZA BATZORDEA • Ikastolako diru-kontuak aztertu administrariarekin batera	Diru kudeaketaz (ekonomia edo/eta kontabilitatea) jantzia dagoen gurasoa	2	Ikasturtean pare bat bilera, 2 ordukoak
EKINTZA ESTRAESKOLARREN BARTZORDEA	Eskolaz kanpoko ekintzetan haurrak dituen edozein guraso	6-8	Hilean 1, 2 ordukoak
MENDI TALDEKO BATZORDEA • Urteko plangintza osatu: hilabeteen artea bat • Dagokionean, mendi-irteera aldeztu aurretik egin • Irteerak antolatu • Ikastolaren eguneko ginkana antolatu	Prest dagoen edonor	6-8	Ikasturte hasieran plangintza osatzeko bilera. Hileko irteera prestatzeko hilabeteen behin 2 ordu



Eginkizuna			
EGINKIZUNAREN AZALPENAK	BALDINTZAK	ORDEZKARI KOPURURA	DENBORA ANTOLAKETA
FESTA BATZORDEA	Ikastolako edozein guraso	Momentu honetan 3-4	Ikasturtean 10 bilera, 2 ordukoak
SAN TOMAS EGUNA (lanean ari den gurasoen umeen zaintza barne)	HH3 eta LH2ko gurasoek	20-25	SANTOMAS (abenduak 21) goiza, 8:30etik 12:30era
OLENTZERO EGUNA	Musika tresnak jotzen dakiten gurasoak: trikitixa, txistua, dultzaina, panderoa,...	8 taldetarako	Abenduaren 24ko goiza, 10:00etatik 12:00etara
SAN NIKOLAX SANTA AGEDA EGUNA	Musika tresnak jotzen dakiten gurasoak: trikitixa, txistua, dultzaina, panderoa,...	8 taldetarako	Abenduaren 5a, goizez, eta otsailaren 4a, arratsaldean
INAUTERIAK	LH4ko gurasoek DBH 1 gurasoek	20	Inauteri eguna, ostirala, 13:00etatik 14:30era eta 16:30etik 17:30era



Lehenengo lana, beharrak ondo identifikatzea izan da; egin beharreko lanak, eskaini behar zaien denbora, lantaldeen partaide kopurua, noiz egin behar den lan bakoitza...

Hamasei lantalde inguru identifikatu dira, bakoitza bere ezaugarriekin. Behin lanak identifikatu ondoren, lan bakoitza nola eta nori esleitu erabakitzea izan da hurrengo pausoa. Horretarako lantzaio bat baino gehiago erabili dituzte, kontsultak egin, iritziak jaso, horien arabera proposamen berriak egin eta denen artean adostutako antolaketa lortzeko.

Zenbait lan, maila jakin bateko geletako gurasoei esleitu zaizkie zuzenean (adib.: ikastolaren eguneko taberna, Xanistebanetako tabernaren muntaia eta desmuntaia...). Besteak, berriz, norberaren interes, abildade eta nahien arabera osatzeko gelditu dira.

Lantaldeak kurtso hasiera bertatik eraginkorrak izateko, lantaldeetako partaideak zein izango diren aurrez ezagutzea komenigarri ikusi da, eta horretarako oraingo ikasturtea bukatu aurretik lantaldeen informazioa daraman taula eta izen-emate orria banatuko zaizkie familia guztiei. Era berean, izena emandakoen zerrendei jarraipena egiteaz, etapetako hiru guraso ordezkariak arduratuko dira, geletako ordezkariekin lankidetzan.

Horrela, beraz, lehen zatia —zati teorikoa esango genuke— egina dago, orain lantalde horiek denak osatzeko gurasoen erantzuna behar du ikastolak, arlo teoriko hori praktikara eraman ahal izateko denon artean emandako erantzuna. Animo!!

Eginkizuna			
EGINKIZUNAREN AZALPENAK	BALDINTZAK	ORDEZKARI KOPURURA	DENBORA ANTOLAKETA
Ikastolaren eguna: TABERNA	DBH 3ko gurasoak	Guztiak	Ekaineko lehen igandea
Ikastolaren eguna: GINKANA	Ginkanan parte hartuko duten haurren gurasoei	40	Ekaineko lehen igandea
XANISTEBANETAKO TABERNA			
ARDURADUN TALDEA			
• Tabernaren eguneko ardura • Beste eguneko arduradunekin arduradun-taldea osatu: tabernako erabakiak hartu • Taberna ireki eta itxi • Lanak antolatu • Diruaz arduratu	Prest dagoen edonor	15	5 bilera, uztailaren 4 eta irailean 1
XANISTABANETAKO TABERNAREN MUNTAIA ETA DESMUNTAIA	Guraso guztiak	Egunero 25 lagun	Abuztuaren 2, 3, 4, 5 eta 6, tanda laburra eta luzea



Eginkizuna			
EGINKIZUNAREN AZALPENAK	BALDINTZAK	ORDEZKARI KOPURURA	DENBORA ANTOLAKETA
OBRA BATZORDEA: Obra handiak eta mantentze lanak	Gaiak dakien edo interesa duen edonor	3-4	Urtean 6 bilera, 2 ordukoak, erabakitzen den egutegiaren arabera
IKASTOLAKO PINTAKETA LANAK: bankuak, apalak, kortxoak...	Prest dagoen edonor	Mugarik gabea	Irail hasieran, larunbatak, opor garaia; lanaren eta norberaren aukeren arabera
LAN PUNTUALAK, urteko planarekin lotuak: • Liburutegia • Itzulpenak • Zuzenketak (Txinpart...)	Prest dagoen edonor	Mugarik gabea	Irail hasieran, larunbatak, opor garaia; lanaren eta norberaren aukeren arabera
PSIKOMOTRIZIDADEKO GELA martxan jarri	HH3ko gurasoak	Guztira 9 Gela bakoitzeko 3	Kurtso hasiera



inbaditzailea DBH 1B gelan!

Gaur eguerdian, natur zientzia arloan geundela, inbaditzailea sartu da gelan.

Ikargarrizko beroa genuen —leihoak zabalduta genituen— eta isiltasunean sintesi jardura osatzen ari ginen.

Halako batean ikasle baten oihuak erne jarri gaitu. Proiektoreari begira jarri da garrasi batean, inbaditzailea, inbaditzailea...!

Asiako liztor inbaditzaileak bost minutuz aztoratu du gela, bertatik alde egin duen arte. Baina benetako aztoratzea hemendik aurrerakoa da. Liztor hau erleentzat oso arriskutsua da. Landareen polinizazioarako hain beharrezkoak ditugun erleak akabatzen baititu. Liztor hauen habia ahalik eta azkarren aurkitu eta udaltzainei parte eman behar zaie; inbaditzailea ezeztatu nahi badugu behintzat!

Beraz, prismetakoak hartu eta inguruko zuhaitzetan behatzera!

Hau aurkitu behar dugu:



Hibaikarekin arraunean

Haurtzaro Ikastolako DBH 3. mailako ikasleek, aurten ere arraun mundua hurbilagotik ezagutzeko aukera eduki dute, Erretereriako Hibaika Arraun Elkarteari esker.

Haurtzarotik bizikletan, bidegorriari metroak janez, 20 minutu pasatxotan, Oiartzun ibaia itsasoratzen den puntura iritsi ginen, tropelean, suabe eta paisaiatzat gozatuz.

“Mataderora” iritsita, Maika eta Karlos anai-arrebak zain genituen, baita Alex elkarteak arraunlaria ere. Bizikletak eta kaskoak haien egoitzan utzi eta bi gupilak utziaz, arraunak hartzeko prestatu gintuzten.

Elkartean obratan ari direnez, Maikak zuzenean ibaira sartuko ginela esan zigun, “foso” erabiltzeko aukerarik ez baitzegoen.

Arraunean ez zekitenek, “Ala” deituriko arraun-ontzia hartu genuen, irauli ezina Karlosen hitzetan. Arraunean zekitenek, berriz, batela (4 –ko trainerua).

Bizikletan eta arraunean aritzeaz gain, pisu frogatan ere ibili ginen, traineruak uretaratzea ez baita nolanahiko lana. Gainera, babese-

rako txalekoak jarrita genituenez, uretara iritsi aurretik izerditzeko aukera izan genuen.

Behin uretan sartuta, Karlosek eta Maikak patroilanak egin zituzten eta arraunean egiteko oinarritzeko teknika eta aholkuak eman zizkiguten: arraunari nola eutsi, palada nola eman, erritmoa nola jarraitu, ziboga nola eman, hitz teknikoak azaldu zizkiguten: proa, popa, babor, estribor, estrobo, reglaje... Hori guztia, arraunean gindozan bitartean! Gorputz hezkuntza garun hezkuntzarekin batera-tuta!

Ibaian gora, paper fabrikara iritsi ginen, ibaian behera berriz, Pasaiaiko portuan murgildu, eta bitartean, eskuetan babak izatea zer den ere ikasi genuen.

Kirol gogorra da arrauna, hori garbi utzi ziguten Maikak eta Karlosek, ordu eta dedikazio asko eskatzen dituen, baina, polita era berean. Atzera begiratuz aurrera egite horrek badu bere xarma.

Arraun saioa bukatzean, traineruak berriz lehorreratu genituen kostata! Hura nekea! Amaitzeko, pasatako abenturak kontatuz bidegorrian gora abiatu ginen berriz ere Oiartzun aldera.

Mila esker Maika, Karlos, Alex eta Hibaikari. Aurten txapelketetan izan dituzuen emaitza bikainek jarrai dezatela urte askoan. Egiten duzuen lanarekin merezia duzue eta!



Euskaraz bizi 3. kanpaina

Oraingoan, ikasturte honetako azken kanpainaz hitz egin nahi dizuegu.

Kanpaina hau Nazioarteko Liburuaren Egunaren inguruan egin dugu, apirilaren 16tik 27ra. Xedea ikastolako ikasleen artean irakurzaletasuna indartzea eta sendotzea izan da eta girotzeko, Vendetta taldearen *Begietara Begira* abestia ez ezik, Euskara Hobean Hobeko esaldi hau erabili dugu:

Ora in liburu hau irakurtzen ~~nago~~.

Ora in liburu hau irakurtzen **ari naiz**.



Urtero bezala, erakusketa izan da kanpainaren ardatza. 2008tik aurrera argitaratutako liburu gomendagarriak izan dira ikasleen eskura, eta Jokin Mitxelena ilustratzaile oiartzuarrak leku berezia izan du. Gainera, ikasleek erakusketan bizi izandakoa, sentitutakoa... irudikatzeko aukera izan dute *Zu ere ilustratzaile* gunean.

Haur Hezkuntzako ikasleek irakurketari loturiko bi txoko izan dituzte: bata erakusketa orokorreko “amoren manta” izenekoa; eta bestea etxetik ekarritako liburuekin geletan atondu dutena.





Lehen Hezkuntzakoen egitarauan, hainbat ekintza antolatu dira. Alde batetik, Nafarroako Ikastolen Elkar-
teak bultzatzen duen JUUL KANPAINAN hartu dute
parte. Ekimen honetan, LH 2. eta 3. ziklokoek 2008tik
aurrera argitaratutako liburu eta ilustratzailerik gustu-
koenak aukeratu dituzte. Ikastolako emaitzak beste
zenbait ikastolatakoekin elkartu ondoren, Euskal
Herriko liburu eta ilustratzaile gustukoena izendatu
dira.

Bestalde, ikasle hauek erakusketa gelaz baliatzeko
aukera izan dute. Beren adinerako gomendagarriak
diren liburuak irakurri dituzte eta LH 4., 5. eta 6. maila-
koak Jokin Mitxelenarekin elkartu dira. Txikitako pasa-
dizoak, Haurtzaro ikastolako bizipenak, ilustratzaile
ibildidearen inguruko gorabeherak... azaldu dizkie
ikasleei.



Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleek ere
parte hartu dute kanpaina honetan. Juul kanpainaren
barruan liburu gustukoena aukeratzeaz gain, erakus-
keta bisitatu eta Eskuttun Euskara Elkar-
teak antolatu-
tako "1. Literatur Lehiaketan" parte hartu dute. Lehia-
keta honetan, 8 libururen kontrazalak 8 daturekin
(izenburua, argitaletxea, idazlea...) lotu behar izan
dituzte eta gela bakoitzeko irabazleen artean liburu
bana zozketatu da.

Hauxe izan da
ikasturte honetako
gure azken kan-
paina, baina dato-
rren ikasturtean
ere izango duzue
gure berri. Ordura
arte, ongi izan!





Mila esker, Eskuttun:

Aurten ere, jo eta ke lanean ibili ondoren, amaiera eman behar diogu ikasturteari. Urtero bezala, hiru kanpaina antolatu ditugu. Horrez gain, euskararen egunean ere parte hartu genuen, arratsaldeko jaialdia aurkeztuz eta giroa alaituz. Gainera, Aste Santuko oporretara joan aurretik festa erraldoi bat egin genuen ikastolan: txikortan, token, zaku karretan eta sokatiran aritu ginen, eta bukatzeko kanpainako abestiarekin dantzatu eta txokolate pixka bat hartu genuen.



Oporretatik itzultzean, lana egiteko gogoz etorri ginen eta liburuaren eguna antolatu genuen. Honekin batera Jokin Mitxelena ilustratzailea gonbidatu genuen eta bere hainbat liburu irakurtzeko aukera eduki genuen. Erakusketan bertan ere jolas bat antolatu genuen DBHko ikasleentzat.



Baina hauek jendaurrean egin ditugun lanak baino ez dira. Izan ere, ostiralero lanean jardun dugu: ikastolako pasilloak apaindu ditugu, gelaz gela kanpainak aurkezten joan gara, eta euskararen erabilera hobetzeko hainbat ekintza egin ditugu.



Lan hauek guztiak egiteko hogeit bat ikasleko taldea osatu dugu, eta hasi berri asko zeuden. DBH 4. mailako Eskuttuneko kideak ere bagaude: hiru zaharrenak azken hilabeteen murgildu gara eta tristura handia daukagu barruan. Lau urtez lanean aritu ondoren, orain beste batzuei lekukoa emateko garaia iritsi zai-gulako. Oraindik ere gure lehenengo eguna atzo izan balitz bezala gogoratzen dugu:

Urriko lehenengo ostirala zen. Gehiegi pentsatu gabe, biok bilerara joatera animatu ginen. Hasieran lotsa besterik ez genuen sentitzen, zaharragoen artean geundelako. Denborarekin, ordea, lotsa alde batera utziz guztiok batera ondo pasatzen hasi ginen. Lehenengo urtea nahiko berezia izan zen oraindik bestee-kin harremanik ez geneukalako. Hurrengo hiru urteak, aldiz, zoragarriak izan dira eta denbora ohartu gabe igaro zaigu. Azken eguna baino lehen gauza asko egi-teko eta bizitzeko aukera izan dugu, inoiz ahaztuko ez ditugunak. Horien artean, azken bi Korrikak antolatze-ko eta bertan parte hartzeko aukera izan dugu eta Haurtzaro ikastolari zegokion lekukoa guk eraman genuen.

Horrez gain, azken inauterietan aurkezle lanak egite-ko eskaini ziguten, Eskuttuneko kide izateagatik. Aukera honen aurrean ezin izan genuen ezetzik esan eta hasieran lotsa eman arren, oso ongi moldatu ginen. Aurkezpenetan hobeto sentitzeko eta jendau-rrean hitz egiteko arazoak ez edukitzen lagundu digu eta hori sekulako zortea da.

Euskararen egunak ere egun paregabeak izan dira guretzat. Argitxoren urtebetetzea ospatuz, abesten eta dantzatzen ibili gara urtero, eta baita ume txikiei hainbat opari ematen ere.

Jolas egitea ere gustuko dugu eta jolas-orduetan par-tidak antolatzen ibili gara. Bigarren Hezkuntzan txapelketak egin ditugu eta oso erantzun ona izan dute. Lehen Hezkuntzakoekin eta Haur Hezkuntzakoekin ere milaka ekintza egin ditugu jolasen inguruan.

Bukatu ezinezko zerrenda da. Lau urte hauetan egin-dako gauzak gure bizitzan oso garrantzitsuak bihurtu direla esan behar dugu. Horregatik, eskerrak eman nahi dizkiogu Maider Lekuonari bereziki, gurekin egin duen lanagatik eta hainbeste laguntzeagatik. Hitz xume hauek zuretzako Maider:



Haizea Saiz de Euzilag eta Aroia Altuna

Doinua: Habanera

Maiderrekin eta Maiderrentzat...

Euskara ahotik ahora euskaldunei dariela ikastolan hori lortzea gure helburu genuela. Taldean parte hartzea izan da zorte itzela baina lana burututa joateko ordua dela.

Maidere eduki zaitugu bigarren ama bezala eta gaur guk zuregatik kenduko dugu txapela. Zuk erakutsi diguzu sortuaz giro epela Eskuttun talde txiki bat baino gehiago badela.

Sarritan zurekin janez txokolatezko pastela mila esker esaten dugu ezin zitekeen bestela. Gaurko egun handi honetan gu bion agur goibela zuk merezi duzulako jarrai lanean horrela.

Maidere eduki zaitugu bigarren ama bezala eta gaur guk zuregatik kenduko dugu txapela. Zuk erakutsi diguzu sortuaz giro epela Eskuttun talde txiki bat baino gehiago badela.



Gazte forua



Bakizute gazte forukuk hillabetin behin ekintza bat itten dugula. Azkena in genuna MERKATRUKE azoka izan tzen. Apirillak 28yan. Bi arazo izan genittun batetik realan partidua (ta jakingo zutenez uandik futbolak gazte foruk ta merkaturkek biño jarraitzalle geyo ttu) ta bestetik eualdiya. Hoi da hoi euriya ittia! Redio!

Hoi dela ta zenbait jende etzun parte hartu azokan. Halare eon giñanan gauza asko trukatu genittun (arropa, liburuk, jos-

talluk, zapatak...) Jendik berriz itteko eskatu digu. Earki!

Uan ya kurtsua bukatzen ai da ta zalla dugu biño hurrengo urtetik aurea hillabetin behin o bi hillabetin behin itteko asmua dugu.

Ze krixto, zeatik e ttugu trukatuko ba etxian ttugun ta ber ettugun gauzak? Zertik gorde o bota beste batek ber ttun gauzak?

Alperrik etxian gauzak akumulatzen, traba besteik ez tute itten ta! Hautsa hartu ta tokiya okupatu.

Zertik eroi ber dugu kontsumismun? Erosi, gastatu, erosi gastatu!! Al bada markakua gaña.

Zeatik ez tugu bultzatuko trukea? Eman ta jaso! Jaso ta eman!

Ez al zattzute iruitzen zenbait balore, ide, ohitura, zentzugabekei, ta inposaketekin puskatu ber dugula?

OIARTZUNTRUKE!!!!!! Bai!

Kuadrillategi



Kaioxoo gaztiak!

Hemen gaude berriz e, alde batetik pozik ta bestetik trixe... Pozik udarako oporrak ttugulako ta trixe Kuadrillategiri, aurtengoz, agur san ber yogulako... Urte ona izan da, jende asko elkartu ga, ekintza interesgarriyak in ttugu ta oso-oso ondo pasa dugu!! Ei, ta oandik ez da bukatu... azken txanpa hontako ekintza errak ttugu prestatuk ;)

Batzukin datorren ikasturtin re eongo ga; beraz, udara ongi aproxtu ta hurrengo urtian berrize animatu; ta oan arte gukin

eon etzaztenai re berdina, etzazte ta damutuko! Adiñangatik datorren ikasturtin gukin eon ezin tzutenai berriz, esan nahi zattuztegu beti eukiko ttuzutela gure atiak irikiyak!

Hortaz aparte, hau irakurtzen ai zazten guziyai animatu nahi zattuztegu kalin, familiyan, lagunakin, ikastetxetan ta beste toki ta egoera guzitan euskeraz ittea gue hizkuntza dugun altxorrik haundina delako!

Ale baa, besteik gabe, udara ongi-ongi pasa denak ta hurrengo ikasturte arte J

Kuadrillategiko hezitzaillik.

hatzak BETE LAN haur Hezkuntza 1



HH1EAN MUSIKARI BIHURTZEN ARI GARA ETA, BREMENGON ANTZERA, GUK ERE GUSTUKOA DUGU ABESTEA ETA MUSIKA TRESNAK JOTZEA. URTEAN ZEHAR GURASOEN LAGUNTZA IZAN DUGU: AITOR, MAIDER, MIRARI, ANA... ETA AZKE-NEKOAN ARANTXA ETA EKAIN ETORRI ZAIZKIGU. BERAIEKIN BATERA MUNDUKO HAINBAT TRESNA EZAGUTU DITUGU: IRLANDAKO PANDEROA, AFRIKAKO DANBORRAK, AMAZONIAKO IGELTXO-AK... ETA, NOLA EZ, GUREA DUGUN TXALAPARTA.

**TTAKUN! TTAKUN! TTAKUN! TTAKUN! ...
EDERKI GOZATU DUGU!**

HH1



haur Hezkuntza 2

H.H. 2KOAK OSO MOTA DESBERDINETAKO DEN-DAK IKUSTEKO AUKERA IZAN DUGU. BAT GURE AITONA-AMONEN GARAIOA ETA BESTEA GAUR EGUNGO HIPERMERKATU BAT.

IKUSTEN AL DUZUE DESBERDINTASUNIK?

HH2





haur Hezkuntza 3

HAUR HEZKUNTZAN HIRU URTE ZORAGARRI
PASA ONDOREN, AZKENEKO TXANPAN
AURKITZEN GARA.

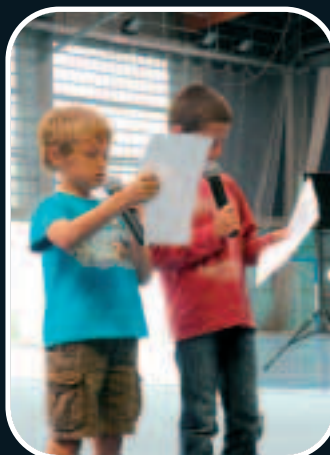
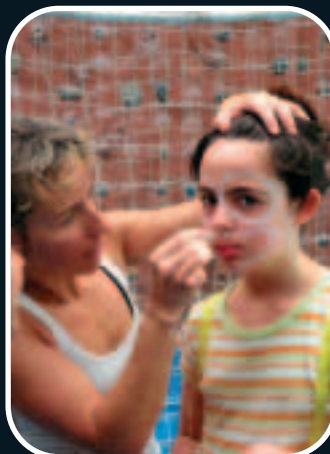
EZ PENTSA NEKATUTA GAUDENIK, IZAN ERE
ENERGIA SOBERAN DUGU ETA GAUZA PILA BAT
EGIN DITUGU BAI GELAN ETA BAITA KALEAN
ERE: TXOKOLATE SALTSAK, BARATZA,
TXORIMALOA, ARTELANAK, ERLEAK IKUSTERA
JOAN... NEKAEZINAK GARA ETA LEHEN
HEZKUNTZARA PASATZEKO IRRIKITAN GAUDE!

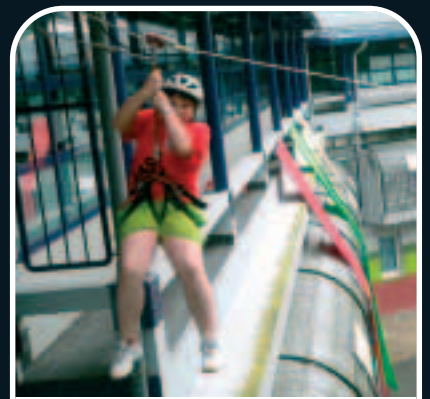
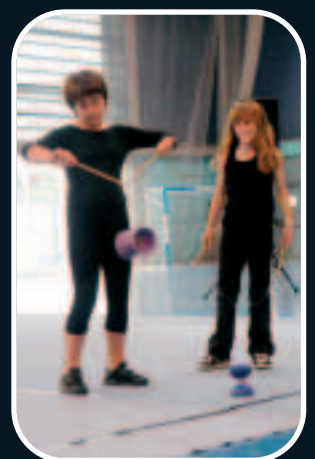
BERAZ, AIO HH ETA LAISTER ARTE LH.

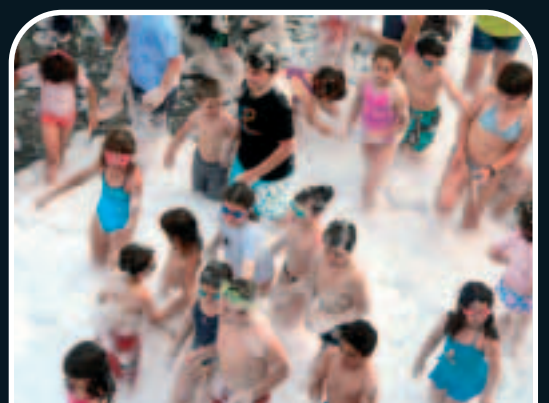
HH3

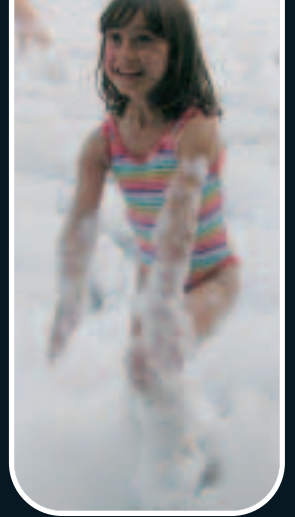


Ikastolaren eguna 2012









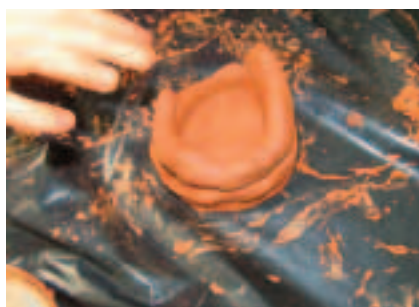


LH 1. zikloa - 1. maila

L LH 1. maila

Erromatarren ontzia egiten

Lehenik, bustinezko ukendua prestatu genuen.
 Ondoren, ontziaren oinarria egin genuen.
 Jarraian, zuzen modura last pieza ukenduzekin
 elkartuz ontziak osatzera iritsi ginen.
 Bustinezekin arko gogatu genuen.





LH 1. zikloa - 2. maila



Remigia Mendi Iauru

Ez agi urtekin egin zuen bere leondabizita eskulturak.
Mondian aurrebitutako egurrekin egiten zituen egurrezko-
eskulturak.

Eta gub. ere Remigia lezala Futekin egin zenituen eskulturak.
Lenengo bere lanak ikusi genituen. Gero gelara ekarritak-
eguz eta erloz fuskak erda eta taldeka. Biboteka eskulturak
zerda genituen. H. a. eta altzieren lan egiten hasi z
zitzaigun baino lastuagengo. Batzuek sabaiz lodi genituen.
B. eta lastuek firtatu. Eta lan guztiak pasilluan jarri genituen.
Eta guztiak batzuek etan ziren. Eta 300 baino gorra genituen
eguz lastuek ere egin genuen lana. Oso lan nabarmen
egin genituen.

~~Amara~~ Iratxe ~~Maria~~ Maitzen I ~~Intza~~ ~~Iratxe~~ Elena





LH 2. zikloa - 3. maila

NATURA IKERTZEN

Txanelaren azken gaia NATURA dela eta, bere inguruan ikerketa lanak egin ditugu. Besteak beste, Gaztelanian animalien deskribapena, Ingurunean Txara basoko ekosistemaren azterketa eta Plastikan paisaiak behatu eta teknika ezberdinak aplikatuz (Gauguin-en eredua jarraituz, Ibargain parkean behaketa zuzena eginaz...) irudikapenarekin gozatu dugu.





LH 2. zikloa - 4. maila

JO ETA SU IDAZTEN!

LHko laugarren mailan, testugin-tza lantzen jarraitu dugu ikastur-tean zehar: deskribapena, ipui-na, albistea, biografia, azalpen testua... Testu mota ezberdinak egiten trebatu dira ikasleak.

Egindako lanaren adierazgarri gisa, hiru hizkuntzetan egindako testu bana dakarkizuegu orri hauetara.

TARSIUS

Tarsius are primates, mammals, insectivorous.
They live in the jungle, in the tropic places.
Tarsius are very small, they are 20-25cm. They have small ears, very big eyes, a little nose and very-very long legs. Normally, they are brown and have long fingers. They are like bats, mice, monkeys.
They eat insects, snakes and lizards.
They have 1 baby every 6 months.
They cannot stay at the day, only at night. They are nocturnal animals in danger of extinction.
Their feet are extremely long tarsus bones, from which the animals get their name.





BIOGRAFIA :

Nació en Sampedro, en noviembre del año 1940.

Iba a la escuela de Sampedro pero sólo podían ir las niñas.

El padre de ella se llamaba Jose y la ama Rosario.

Ella jugaba mucho a canicas con tabax, al escondite, saltando a la comba, haciendo teatro...

Le gustaban las películas románticas y ~~para~~ cómicas.

Tenía dos hermanas pero una murió en el año 1966.

Cuando tenía 16 años trabajaba haciendo corte y confección y también era bordadora.

Durante seis años trabajó como modista para una boutique y una de deportes.

Más tarde dio clases de corte y confección.

Se casó en el año 1965 con Pedromaria Elizaso.

Tuvo tres hijos: una hija y dos hijos.

~~Ahora~~ Ahora es maestra de catequesis.

Se ha roto las dos muñecas pero ahora está bien.

Tiene cuatro nietos, un chico y tres chicas.

Desde siempre vive en Sampedro.



Ekain





ANIMALIEN UGALKETA

Animalien ugalketa sexuala edo asexuala izan daiteke.

Asexuala, zati bat bidez gertatzen da, zati bat moztu eta zati bakoitzetik berri bat ateratu da. Hori itxas-izarrei gertatzen zaie.

Ugalketa sexualan berriz, barne emalketa, eta konpoko emalketa daude.

Barne emalketan, espermatozoidak eta obulak elkarrekin behar dute, eta hori adibidez, ugaztuen hegazti eta narrastiak egiten dute.

Konpoko emalkuntzan berriz, emeak bere obulak urtarora botatzeko dituen, eta arrak gainean espermatozoidak isurtzeko dituen, hori adibidez, arrainak eta anfibioak egiten dute.

Hiru emalketa mota daude: obiparoenak, obibiparoenak eta biliparoenak.

Obiparoenak, arrautzak jartzeko dituzte, adibidez hegaztiak.

Biliparoenak, emeak zabal barruan edukitzen du umea, eta gero erditu egiten du, adibidez ugaztuenak.

Obibiparoenak, arrautzak emeak zabal barruan edukitzen ditu, adibidez, suge-gorriak.





LH 3. zikloa - 5. maila

BASERRI *Eroa*

Aurtengo ikasturtean 5. mailakook bertsolaritza lantzen hasi gara Ander Lizarralde bertsolari oiartzuarraren laguntzaz. Egindako lanarekin Bertso Jaialdia antolatu zen maiatz bukaera aldera Madalensoro frontoian. Bertara hurbiltzerik izan ez zenutenentzat hemen dituzue “Baserrri eroa” gaia hartuta kantatu genituen bertso batzuk.



1 Abereak

Goizero esnatzean
denak zalapartan
aitona eta amona
biok istilutan
zaldiak egon beharrin
baratzan lanean
diskotekan gabiltza
dantzan eta festan.



4 Haurrak

Bazkaldu eta gero
gu gaude errotan,
baina nire ahizpa bat
beti do borrokan.
Helduak normalian
daudenean lotan
barazkiak lapurtzen
ditugu askotan.



2 Baserritarrak

Gomina ematen diegu
guk animaliei
ta txupetea kendu
gure umetxoei,
Nozilla botzen diegu
sarri barazkiei,
guk alkohola ematen
diegu abereei.



5 Etxeko animaliak

Baserri honek ez du
ez hanka ez buru:
barazkiak Mamuten
erosten ditugu.
Bertako ahuntz zaharrak
erakutsi digu,
haurrei ipuin kontatzen
aritzen gara gu.



3 Barazkiak

Azenarioak zeuden
ta untxiak jan ditu.
Gu baratzean gaude
euri eta putzu.
Gu barazkiak eta
ez gaitzazu moztu:
Gurekin pure txarra
aterako zaizu.



LH 3. zikloa - 6. maila

INTERNETEN ERABILERARI BURUZKO IRITZI ARTIKULUA

Pantallas Amigas-eko hizlariak Interneten erabilerak onurak eta arriskuak dituela kontatu zigun. Horren ondorioz, artikulu hau idaztea erabaki dugu.



Gure ustez, ikasi genuena oso interesgarria izan zen eta gauza asko erakutsi zizkigun.

Hasteko, Interneteko arriskuak saihesteko gomendioak eman zizkigun: argazkirik, bideorik... ez igotzeko gomendatu zigun.

Bestalde, webkamerari pegatinatxo bat jartzeko gomendioa ere eman zigun. Izan ere, egia da beste norbaitek bere webcamera piztu eta zu ikus zaitzakeela.

Baita ere gomendatu zigun datu pribaturik Interneten ez jartzeko.

Arrisku hauetaz guztiez gain, bere onurak ere badituela azaldu zigun: informazioa bila dezakegu, jolas gaitezke, lagunekin hitz egin dezakegu, bideoak ikus ditzakegu...

Laburtuz, Internetek bere onurak badituela, baina arriskuekin kontu handiz ibili behar dela ikasi dugu.

Ane eta Iker



Jon Arretxe idazlea DBH 4. mailakoekin berriketan

Jon Arretxe idazle bizkaitarra da jatorriz (Basaia, 1963), Gasteizen bizi izan da eta orain Nafarroan bizi da, Arbizun. Idazlea izateaz gain, pianoko karrera, Euskal Filologiako doktoretza, Heziketa Fisikoko lizentziatura eta Kantuko karrera ere egin ditu.

Hamar urte eman zituen euskarako irakasle Deustuko Unibertsitateko Euskal Irakaslegoan, eta hiru urte Heziketa Fisikoko irakasle EHUKo Irakasle-eskolan. 1998tik aurrera, idazten, bere liburu nahiz bidaiei buruz hitzaldiak ematen, eta horrez gain, Bilboko eta Iruñeako opera koruetan kantatzen du.

Liburu ugari idatzi ditu, bai euskaraz eta baita gaztelaniaz ere. Zenbait itzulpen eta moldaketaz gain, berak irakurritako 20 bat liburu argitaratu ditu euskaraz. Horietariko asko gaztelaniara itzulita daude eta bat frantsesera (Rama et le trésor de la Grande Muraille de Chine).





bigarren Hezkuntza DBH

hartzak BETE LAN



Iaki Osasa eta Enara Mugarza
DBH 4



ARGITARATUTAKO LIBURU BATZUK

Tangerko Ametsak (2011),
Xahmaran (2009),
Morto Vivace (2007),
Kleopatra (2005),
Ostegunak (1997) ...

HAURTZARO IKASTOLARA EGINDAKO BISITA

Jon Arretxe bisitan etorri zitzaigun hilaren 6an DBH 4ko ikasleekin egotera eta guk irakurri berri dugun Tangerko Ametsak liburuaz hitz egitera. Hitzaldia bi ataletan banatu zuen. Bata, aipatu dugun liburuaz hitz egin eta bestea guk prestatutako galderak erantzuten.

Oso interesgarria iruditu zitzaigun lehen atala. Izan ere, liburu hori idazteko Tanger eta Bamakora egin zuen bidaiaz hitz egin zigun. Bertan kokatzen baita istorioa. Esaten duenez, bidaiatzea gustatzen zaio eta leku berrietan ikusten eta aztertzen duen guztia baliagarria zaio bere istorioetan murgiltzeko. Liburu honetan duen pertsonaia bakoitza erreala da, bertan ikusitako pertsonetan oinarritu baita. Bamakoko familia batean egon zela ere aipatu digu eta han kokatzen du istorioa, zehazki familia horren eta inguruko patioan. Xelebrea iruditu zitzaigun bere liburuak idazteko modu hau, eta oso originala gainera.

Bisitatutako lurralde horietako aipamenak egiteaz gain, hango argazkiak erakutsi eta esperientziak kontatu zizkigun.

Honekin guztiarekin bukatutakoan prestatu genuen galdera sortatik egokien zetozkigunak galdetu edota momentuan sortu zitzaizkigun kuriositateen arabera galderak egin genizkion. Galdera horietako bat izan zen ea zenbat liburu argitaratzen dituen urtean. Erantzuna: urteko liburu bat. Gure parte-hartzea eskertzeko galdera gehien egin zituen ikasleari bere liburu bat oparitu zion. Eta hitzaldiaren amaieran guk irakurritako bere liburuan bere sinadura idazteko aukera eman zigun.

Positiboki baloratutako ekintza dela uste dugu eta horrelako gauzeekin asko ikasten dela. Beraz, esperientzia polita izan zen martxoaren 6an bisitutakoa.





Haurtzaro Ikastolako teknologo gazteak

TEKNOSKOPIOA LEHIAKETAN FINALISTA



Lide Ibarguren, Julen Etxebeste,
Haizea Prieto eta Aitor Alberdi

Teknoskopia proiektu-lehiaketa ikerketa-proiektu eta proiektu teknologikoen lehiaketa da, eta Elhuyar Fundazioak antolatzen du. Lehiaketa honen bidez, ikerketan eta ikertzaileen munduan murgildu nahi dituzte gazteak. 14 eta 18 urte bitarteko ikasle gazteek har dezakete parte, gehienez lau lagunekin taldeetan antolatuta.

Bertara aurkeztu genuen gure lana: “Freskagarri makina”. Lanaren txostena eta bideoa blogean argitaratu ondoren, aurkeztutako guztien artean finalisten artean sailkatuak izan ginela jakin genuen, eta Bilbon ospatu zen finalera joan behar genuela gure proiektuaren aurkezpen publikoa egitera.

2012ko maiatzaren 4an, goizeko 8:00etan ikastolan elkartu ginen taldekide guztiak loritz Aizpuru irakaslearen kotxean Bilborantz joateko. 9:40an gutxi gorabehera Bizkaia aretora iritsi ginen, urduri xamar. Segituan Elhuyarreko arduradunak eguna nola joango zen azaldu zigun. Ondoren beste proiektuekin batera gure “stand”-a eta proiektua erakusketarako prestatu genuen. 10:30ean emanaldiari hasiera emateko aurkezpen txiki bat egin ziguten, aurkezpena bukatu orduko, proiektuen aurkezpenak hasi ziren eta gu ginen lehenak.



Aurkezpena egitean oso urduri ginen, mikrofonoekin, eta sala handi batean aurkeztu behar izan genuelako epai-mahaiaren aurrean. Hori amaitzean lasaiago ginen eta gure proiektua beste ikastetxe batzuetako ikasleei aurkeztzen hasi ginen, tarteka beste proiektuak ikustera joaten ginen eta telebistakoak etortzen ziren galdeketa batzuk egitera.

Bazkaldu aurretik, Bilbotik buelta txiki bat eman genuen (Guggenheim-eko txakurra ikusi genuen) eta bazkaldu ondoren lasai-lasai aulki batean eseri ginen. 15:00etan stand-a jasotzen hasi ginen eta ordu erdi geroago sari banaketa izan zen. Nahiz sari nagusirik ez jaso, diploma eta liburu bat eman ziguten. Pozik gaude, parte hartzaileen artean gu gazteenak ginelako.

Oso esperientzia polita izan da eta lagun berriak egiteko balio izan digu eta gainera aurkezpenak egitean hobeto konpontzeko ere balio izan digu.

Laburbilduz, guk gonbidatzen zaituztegu hurrengo urteetan egiten dituzuen proiektuak Teknoskopioko lehiaketan aurkeztera, oso esperientzia ederra baita.

DBH 3ko Aitor Alberdi, Julen Etxebeste, Lide Ibarguren eta Haizea Prieto.

Lehiaketan aurkeztu dugun proiektua FRESKAGARRI MAKINA izan da. Helbide honetan topa dezakezue lehiaketaren berri, bai eta gure proiektuaren bideoa eta txostena ere.



<http://teknoskopioa.elhuyar.org/>

<http://teknoskopioa.elhuyar.org/parte-hartzaileak/oiartzun>





Bretainia - Oiarzun



Apirilaren 22tik 29ra Bretainian egoteko aukera izan genuen, lekuak bisitatu eta bretainiarrekin sortutako harremana sendotzeko.



Azaroan bretoien eskutitzak jaso genituen. Gure lehen kontaktua izan zen eta denbora pasa ahala sare sozialen bidez harremanetan jartzea lortu genuen, horrela gehiago ezagutzen joan ginen. Hasieran nahiko arraroa egiten zitzaigun, ez genuelako pantailaren beste aldean zegoen pertsona ezagutzen, baina poliki-poliki harreman politak sortu ziren.

Aste Santuaren aurreko astean, Oiarzuna etorri ziren eta gure artean astebetzez egoteko aukera izan zuten. Ikastolara iritsi ziren igandean urduri geunden, lehen kontaktua nolakoa izango ote zen pentsatzen geunden, autobusetik jaitsi ahala aurkezpenekin hasi ginen eta bukatutakoan etxera abiatu ginen. Lehenengo gaua nahiko berezia izan zen; ohitura desberdineko pertsona bat etxean, ez dakizula zer gustatzen zaion etab.

Hurrengo egunean, alkateak udaletxean harrera ofiziala egin zien, Oiarzuni buruzko bideo bat ikusi zuten eta harrera ofizialarekin amaitutakoan, ikastolako frontoira etorri ziren. Esku pilota eta pala erakustaldia eskaini genien DBH 4. mailako ikasle talde batek, eta beraiek jolasteko aukera ere izan zuten. Bukatutakoan ikastolako jantokian bazkaldu genuen denok batera. Arratsaldean, DBH 3. mailakoekin Aiako Harria Parke naturala eta hain famatua den mendia bisitatzeko aukera izan zuten.



Astean zehar ibilaldiak egin zituzten: Gernika, Donostiako Haizearen Orraziak... bisitatu zituzten. Martxoaren 29a greba orokorra zenez, haiekin egun pasa antolatu genuen eta errekarra joatea erabaki genuen. Goizean goiz bidegorrian gelditu eta errekarra abiatu ginen, bertan bazkaldu eta arratsaldean eguzkia hartzen etzanda egon ginen, batzuk errekan bainatzera ere ausartu ziren.

Ostiralean, ikastolako jantokian festa berezia antolatu genuen agur moduan. Gurasoak, bretoiak, trukeko irakasleak.. elkartu ginen eta ederki afaldu genuen. Bukatutakoan, jantokiko areto nagusira igo ginen beren emanaldia ikustera. Abesti hunkigarriez goatzeko aukera izan genuen. Dantzak ere erakutsi zizkiguten eta denak biribil handi batean jarrita dantzatu ginen. Emanaldi hori bukatutakoan, gure txanda izan zen. Trikitixa eta pandero emanaldia eskaintzeaz gainera, taldetxo bat arinarina eta fandangoa dantzatzera animatu ziren. Dantza izugarri gustatu zitzairen eta gaua beraiei pausoz pauso erakusten egon behar izan genuen.

Azkenik, agurraren unea iritsi zen, larunbatean Bretainiara itzultzeko garaia iritsi zitzairen. Hainbeste denbora elkarrekin eman ondoren etxera joateko garaia heldu zitzairen. Denak ilaran jarri ginen eta banan-banan elkarri agur esan genion. Une hunkigarria izan zen.





ONDOREN GURE BIDAIA ZETORREN

Azkenean iritsi zen itxaroten genuen eguna. Apirilaren 22an, gaueko 9etan Britainiako bidaiari hasiera eman genion DBH 3. eta 4. mailako ikasleok. Batzuk urduri geunden, beste batzuk triste samar, baina denok geunden gogo handiz haiekin berriz elkartzeko.

Hamabi orduko bidaiaren ondoren, Guiseniko ikastolara iritsi ginen, eta gure etorrera zela eta, gosari eder bat prestatu ziguten jantokian. Ondoren, bretoiekin egon ginen denbora batez, eta eguraldia oso ona ez izan arren, udaletxea, eliza, etxe garrantzitsu bat... bisitatu genituen.

Bazkalondoren, euskal jolasak eta jolas bretoiak egin genituen bretoiekin, krepak egiten ere ikasi genuen. Azkenik, eguna bukatzeko, bakoitza bere hango etxera joan zen familia ezagutzera.

Hurrengo egunetan ere leku asko bisitatu genituen: Oceanopolis, algen museoa, L'île de Batz, Brest... Familiarekin egoteko denbora ere izan genuen, familiarekin bi egun libre eduki baikenituen. Azken egunean oso zaila izan zen agurra, oso hunkigarria izan zen, eta begietatik malkoak isurtzen ziren, elkar ikusiko genuen azken aldia baitzen. Oso triste geunden sortu ziren harremanak han geratuko zirelako, eta, nahiz eta ikusiko genituen azken aldia izan, teknologia berrien bitartez, kontaktuan jarraitzen dugu.

Gainera, azken egunean haiek hemen egin zuten bezala, afari bat egin genuen denok elkarrekin bertako musikarekin, dantzekin... Oso ongi pasa genuen, eta guk ere, zerbait eskaintzeko asmotan, euskal kanta abestu genizkien, eta baita agurra dantzatu ere. Askok gustatu zitzaion, eta gure kulturaz, hizkuntzaz eta nortasunaz gehiago jakin zezaten lortu genuen.



Argire Elizondo eta Uxue Tellechea
DBH 4

Bidaia honen bitartez bertako leku asko ezagutu genituen eta hango kulturaren eta gurearen arteko ezberdintasunak ikusi genituen. Aldi berean, ibilaldi honen helburua betez gure frantsesa hobetzeko aukera izan genuen, eta lagun berriak egiteaz gain, gure arteko harremanak ere hobetu ziren.

Gure ustez, oso esperientzia ona da aurretik esan dugun guztiagatik, eta bidaia hau egiten jarraitu beharko lukete frantseseko ikasleek. Aukera hau aprobetxatuz, eskerrak eman nahi dizkiogu hango jendea gu hain ongi zaintzeagatik eta etxean hartu izanagatik, eta Juanito gure gidariari ere bai, hain bidaia luzean gu leku batetik bestera eramateagatik.





Lamiak

Greziako mitologian bazen Lamia. Belos erregearen alaba zen, oso ederra. Zeus jainkoaren maitalea zenez, Hera jainkosa jeloskortu zitzaion eta lamiaren seme-alabak hil zituen. Gainera, begiak ixteko gaitasuna kendu zion, seme-alaben heriotza betiko ikus zezan. Lamia, orduan, bekaizkeriak jota, besteen haurrak jaten hasi zen.

Bestelakoa da euskal mitologiako lamia, edo Lami, Lamin, Lamiña, Lamiñaku, Amilamia nahiz Eilamia.

Lamiak leizeetan, itsaso eta ibai ertzetan bizi ziren. Oinak ahuntz, ahate edo oilarrarenak izan zitzaizkion. Lamiak ibai ertzean eserita eta urrezko orrazi batez ile gorriak orrazten agertzen ziren, edo erreka inguruan arropa garbitzen. Gizon asko maitemintzen eta liluratzten zituzten, eta baita gizonek lamiak ere, baina gizonak, lamien oinei erreparaturik, konturatzen ziren penaz ezin zitezkeela haiekin ezkondu.

Lami arrak ere baziren eta sekulako indarra zuten. Gauetz trikuharriak egiten zituzten eta etxeetan sartzen ziren etxeak oheratutakoan. Izen ugari daukate: Maideak, Mairiak, Intxixuak (Oartzunen), Saindi Maidi (Behe Nafarroan).

Lamiek lanak egiten zituzten ondasun edo jakien truke. Lurra lantzen zuten, eta zubiak, etxeak, gazteluak eta elizak eraikitzen zituzten gauetz. Gaur egun existitzen diren hainbat zubi lamiek egindakoak dira: Ebraingoa (Bidarra), Azalaingoa (Andoain), Urkulukoa (Leintz-Gatzaga), Ligikoa. Eraikin horiek beste izakien arimen truke egiten zituzten.

Baina lamiek mesedeak ere eskatzen zituzten eta zerbitzu horien truke urrea ematen zieten gizakiei.

Kondaira baten arabera, auzoko emagin baten laguntza eskatu zuten lamiek behin. Emagina lamien bizilekura joan zen eta lana bete zuen. Bazkaltzera gonbidatu zuten eta, ogia zuria zela ikusita, emakumeak zati bat hartu eta poltsan gorde zuen. Gainera urrezko

linai eta ardatz bat eman zizkieten eskainitako zerbitzuagatik. Bazihoala, aulkitik ezin altxatuta gelditu zen eta laminek esan zioten berea ez zen zerbitzu hartu zuelako gertatu zitzaiola hori. Emakumeak, orduan, ogi zati bat hartu zuela aitortu zuen; mahaian uztera behartu zuten eta horrela altxatu egin ahal izan zen. Etxera zihoala bidean atzera ez begiratzeko esan zioten lamiek, baina etxera iritsi zenean, oin bat barruan eta bestea kalean zuela, atzera begiratu zuen: berehala galdu zuen urrezko opariaren erdia.

Lamiak hilzorian zeudenean, gizaki bat eskatzen omen zuten aldamenean izateko, ezin baitziren hil pertsona batek aurretik ikusten ez bazituen eta bere aurrean otoitz bat esaten ez bazuen.

Lamiei gantza jatea gustatzen zitzaienez, sarri joaten ziren baserrietara urdaia eskatzera. Lamina bat Otsozela baserriko sukaldara joaten zen gauetan eta etxe-ko andreak nola deitzen zen galdetu zion behin. "Ni-ni-neu" erantzun zion. Gauero, emakumea afaria prestatzen ari zela, jaten emateko eskatzen zion lamina. Etxeko andrea nazkatu egin zen, eta behin zartagina bota zion olio eta guzti. Laminak garrasika ihes egin zuen. Beste laminek ea hori nork egin zion galdetu ziotenean "Ni-ni-neuk" erantzun zuen. Orduan, berak sufritzeko esan zioten.

Laminek jendea bahitu ere egiten zuten. Mañariko neska gazte bat gauero Izuntzako baserrira joaten zen. Behin, haitzulo baten aurretik pasatzean, lamiak irten zitzaizkion bidera eta handik gehiago ez pasatzeko esan zioten, baina neskak ez zien kasurik egin eta beste bi aldiz ere pasatu zen. Azkenekoan, ordea, lamiek bahitu egin zuten eta ez zen berari buruz ezer gehiago jakin. Neskaren arrosarioaren aleak inguruan sakabanatuta agertu ziren.

Baina bahiketak saihesteko moduak ere bazeuden, esaterako, erruda edo apiozko kutunak. Zeanuriko auzo batean, lamiek bakean uzteko, haurrek sudurra estaltzen zuten eta "guk barikuan makallua jan gendun" esaten zuten.



Martxoko oilarrak ere laguntzen zuen laminengandik ihes egiten: Okabixon dagoen haitzulo batetik ezin zen pasatu gaueko hamabietatik ordu bietara. Lagun arteko apustu bat tarteko, mutil bat aurretik pasatu zen. Lamia batek heldu eta kobara eraman zuen, jateko asmoz. Mutilak orduan, jan aurretik "lihoaren nekeak" kontatzen uzteko eskatu zion, eta lamiak baietz esan.

"Lehenego sorotik atera, gero leortu, gero trangatu, gero sapindu makilakin edo buztarriakin, gero zurezko trunkesekin trangatu, gero txarrantxatu, gero ardatzean jarri, gero iruin, gero astalkatu, gero egosi, gero errekan garbitu, gero leortu, gero arildu, gero eio, gero josi edo soineko bihurtu, gero erabili, gero hautsi, gero..."

Mutilak, apropos, poliki kontatzen zuen. Halako batean ondoko baserriko oilarrak kukurruku egin zuen eta lamiak korrika alde egin behar izan zuen: "Ai Okabixoko oilar gorri martxoan jaioa! Nik afaltzeko eskutan neukan legatz handia kendu didazu. Azari batek aterako al dizu ezkerreko begia!".



Arate Leiola
Batxilergoa

Nolanahi dela, gizakiek ere bahitu izan dituzte lamiak. Mendaron, esaterako, lamina bat etxera eraman omen zuten behin. Ez zuen hitz egiten. Esnez betetako lapikoa sutan jarri zuten, esnea irakiten hasi zen eta laminak orduan esan zuen "txuria gora!", eta tximiniatik ihes egin zuen.

Gaur egun ez da lamiarik geratzen, denak desagertu ziren mendietan baselizak eraiki zirenean.



Juanjo Gomez

ikastolen elkarteko aholkularia



Juanjo, badira 4 urte gure Ikastolan aholkulari lanetan hasi zinela: Plan Estrategikoarekin hasi eta gaur egun KEI (Kalitate egitasmo integratua) egitasmoarekin ari zara/gara...

Zein da KEIren izpiritua?

Lehenik eta behin esan behar dut ez dela Kalitate Sistema hau enpresa munduan sortutakoa, hezkuntza munduan (honen beharretan) eta hezkuntza mundurako sortutakoa baizik.

Nik era oso laburtuan zera esango nuke: KEIk garbi uzten du hobekuntza ez dela gutxi batzuen kontua, GUZTIONA baizik. Baina hau nola lortzen da? Hau da, nola lortu irakasleria, langile ez dozentea, eta hainbat guraso inplikatzeari? Honetan ere lagundu egiten du KEIk, bideak proposatzen dituelako.

Zertan lagun diezaioke KEI egitasmoak Ikastolari?

Pertsonak gauzatzen ditugu proiektuak eta horretarako ahalik eta gustuen egon behar dugu gauden lekuan, beraz honetan lagundu nahi du eta arazoak gertatzen direnean, gertatuko direlako, eztabaida eta adostasun prozedura normalizatuak eskaintzea.

Ikaslea pertsona bezala hezi nahi badugu, ipar hori ez dugu inoiz galdu behar eta, beraz, ikastola bere OSOTASUNEAN hartu behar dugu, ikastolako jardura guztiak era batean edo bestean, eginkizun honekin lotuta daudelako.

Hirugarrenik, inplikazioan, hasieran esaten nuen bezala, bakoitza bere esparrutik, baina horrelako proiektu bat aurrera eramateko ezinbestekoa da GUZTION parte-hartzea, ahal bada, behintzat.

Ebaluazioa da sistema honen beste ardatza. Nola jakingo dugu egiten dugun hori zenbatetaraino ongi egiten dugun edo ez, sistema fidagarri bat ez badugu? Eraginkorrak izan behar dugu gure lanetan, denbora alferrik galdu gabe eta emaitzak kontuan hartu behar ditugu, ikasleak hezitzean.



Gure ikastolako lana 7 eremutan antolatua dugu. Guztiak dira garrantzitsuak. Zein aholku emango zeniguke bide honetatik jarraitzeko?

Talde horiek osatzen duten profesionalak ilusioz aritu behar direla, haien artean kohesioa eta lankidetzaz garrantzitsuak direla, izan ere, eremu bakoitzetik eta beste guztiekin batera IKASTOLA osoaren hobekuntza proiektua garatzen ari dira; horregatik ez da nahikoa proiektu batzuk ongi garatzea eta besteak ez. Egia da batzuetan krisiak ere sortzen direla (agian norabidea ez da garbi ikusten, edo proiektuak aurrera egin dezan lidergo edo ardura nahikorik ez dago) eta horregatik behar izaten da bai proiektu bakoitzeko nola guztiak ongi koordinatuko dituzten pertsonak.

Ikasturte honetan KELri denbora asko eskaini diogu, horrek dituen ondorio guztiekin. Zer esango zeniguke?

Ez dugu ahaztu behar irakasleria osoak, langileria ezdozente osoak eta hainbat gurasok (azken bi kolektibo hauek beren beharretara egokituak) ikastola bere

osotasunean ebaluatu ondoren, alderdi ahulak hobetzeko proiektuetan sartuta zaudetela eta honek lan handia, ordu asko eskatzen dituela, baina orain hazia botatzen ari zarete egunen batean fruituak jasotzeko

Antolaketa-dokumentu horiek zein mailatan dira garrantzitsu, beharrezko... gure ikastolan?

Estrategi Plan on bat izateak, Ikastetxearen Hezkuntza Proiektua (orain gaitasunen gaia hizpide dugunean) eta honek Ikastetxearen Proiektu Kurrikularrarekin duen lotura, eta honek Gelako Programazioarekin duena hautematea nola ez da ba izango garrantzitsua?

Elkabizitzaren Proiektua, Eskola eta Ikasgela giroak arakatu eta harremanak hobetzeko eta proiektu honek Tutoretza eta Orientazio zerbitzu eta egitasmoekin beharko dituen loturak finkatzea, nola ez dira bada garrantzitsuak izango ikastola baten bizitzan? Gaia ez da soilik Hezkuntza Administrazioak eskatzen dizkigulako horietako proiektu batzuk egin behar direla aitortzea. Bai egin, egin beharko dira, baina kontua



da haien arteko loturak aurkitu behar ditugula, hots, Ikastetxearen Hezkuntza Proiektuan ikaslearen hezkuntza integrala ezaugarri bezala aldarrikatzen dugunean, garbi agertu behar dugu zer ulertzen dugun hezkuntza integralaz, eta ezaugarri hori garatzeko zein proiekturen bidez eta nola landu behar ditugun zehaztea.

Gure ikastolaz gain, zenbat ikastolatan ari zara lan hori egiten? Aldaketa handiak gertatzen al dira ikastola batetik bestera?

18 ikastolatan, Nafarroan, Araban, Bizkaian eta Gipuzkoan banatuta. Aldaketak, gertatu, gertatzen dira bai, eta arrazioen artean nabarmenenak honakoak dira: proiektu guztiak koordinatu behar dituenak ez duela lan hori behar bezala egiten, beraz, proiektu bakoitza bere aldetik dabilela, konpartimentu estankotan jokatuz. Edota proiektu buruak gauza bera egiten duela bere taldean, beraz taldekide bakoitza ez dagoela gustura eta ondorioz ilusioa galtzen doazela batzuk zein besteak...

Akreditazio baten bidez adierazi ohi da Kalitate programaren amaiera. Hasi dugun bideari jarraituz, hala nahi izanez gero, noiz eskura dezake gure ikastolak?

Kontuz! Akreditazioarekin kalitate programa ez da amaitzen, ze hobekuntza sistema betiko da (sistema bera hobetu daiteke denboraren zehar), baina kalitatea etengabeko bidea da, hots, ikastolak sistema bat bereganatzen du, bide bat hartzen du, hobetu behar duena hobetzeko. Baina akreditazioa zer den argitu beharko da? Ikastetxeak estandar batzuk eskatzen dutena lortzen duenean (bikaintasun maila bat), maila horren ziurtagiria du. Hainbat urtetako lanaren ondoren, bikaintasun hori duela frogatu behar du.

Noiz eskura lezake ikastolak? Ez dago denbora zehatz bat guztientzat: urtez urte ikusi behar da ikastola nola ari den lanean eta horren baitan, nahi badu behintzat, erabakiko du noiz aurkeztu bere burua akreditazioa lortzeko...

Zein dira akreditazioa eskuan izatearen alde onak?

Asko dira: lehenik eta behin, horrek kanpora begira duen eragin edo proiektzioa. Bikaintasun honetara eramaten zaituzten estandarrak betetzea goren mailako ikastetxea zarela nabarmentzen zaizu. Barrura begira, jendea lanarekiko seguruago sentitzen dela askotan eta denbora gutxiago galtzen duela hainbat jarduera planteatu eta egiten dituenengan, sistema amankomun bat erabiltzen duelako, besteak beste. Etengabeko ebaluazioa ez delako lelo huts bat, hobekuntzako tres-



na garrantzitsua baizik...Ebaluaziorik gabe, ez dago hobekuntzarik, hau da aditu handienak gai honetan aspalditik esaten dutena.

Gure ikastolan bizitu duzun esperientziaren balorazioa.

Niretzako, orain arte eta ezagutzen dudanagatik, balorazio positiboa da. Gogoratzen naiz KEI ezagutzen hasteko egin nuen lehenengo bilera jendetsu hartan "errezelo", "urruntasun" batzuk nabarmendu nituela, eta agian egongo direla hainbat zalantza dituzten profesionalak ere, nola ez. Ulertzen dut proiektu baten ibilbide bat ondo ezagutu arte, kosta egiten dela iritzi garbi bat izatea, Beti esan dut kalitatean lana egitea gogorra dela, baina ibilbide hori ongi egiten denean, egon daitezkeen krisi guztien gainetik, bide egokia eta eraginkorra dela demostratzen da eta honek satisfazio handia ematen du.

Halaber, ez dut ahaztu nahi Plan Estrategikoa orain dela 4 urte hasi zuten taldeek (hainbat guraso eta profesionalen osatuak) egin duten lana..., batzuetan bikaina gainera. Sumatu ere egin dut ikasturte honetan hobekuntza proiektuak egiten ari diren langileek eta zenbait gurasok duten hobekuntza nahi hori... Ea bada, guztion artean lortzen dugun hobekuntza tresna hori zuenganatu dezazuen!

GURE IKASTOLA SENDOTZEN EGITEN ARI ZAREN AHALEGINAGATIK MILA ESKER, JUANJO

Hamahiru urte luze jarrera onean
izan zaretelako gure aldamenean

esan nahi dizuegu azken egunean:
zuen etxera itzuli nahi dizuenean.

Haurtzaro Ikastola, 2012ko ekaina



Aurretik atzera eta ezkeretik eskuinera

LEHENENGO ILARAN:

Jon Olaiz, Itsaso Urtzi, Naima Mojtart, Ane Dehesa,
Julen Asteasuinzarra, Aroia Altuna, Unai Lopez,
Enara Mugarza, Xabier Azpiroz, Uxue Tellekeia eta
Iñigo Ruiz de Azua.

BIGARREN ILARAN:

Alaia Belaunzarán, Eneko Iparragirre,
Andrea Ozkoidi, Mikel Esnaola, Maria Lizarraga,
Ekhi Mitxelena, Ilargi Aristondo, Aitzol Arzallus,
Ainhoa Iragorri, Nerea Azpiroz eta Argiñe Elizondo.

HIRUGARREN ILARAN:

Ibai Kortabitarte, Haizea Saez de Eguilaz,
Gaizka Ezponda, Eider Iragorri, Jon Ander Isasa,
Itsaso Aldai, Aingeru Arruti, Eluska Leibar,
Aitor Mitxelena eta Maider Azpiroz.

LAUGARREN ILARAN:

Manex Arruti, Lander Pikabea, Haritz Uribe,
Fatuma Isasa, Aitor Otermin, Aizea Paulin,
Iker Otamendi, Udane Eskudero, Julen Egiguren,
Adrian Rodriguez eta Imanol Martin.



Mendiburu kalea, 2 · ☎ 943 49 47 19



GARRITASUN INDUSTRIALERAKO
SISTEMA ETA PRODUKTUAK

GOIEKO S.L.
Belaurre Ureder Industrialdea
2. Pabisa - P4 partzea
Ventas de Irún Auzoa - 20105 IRUN
Tfnoa: 943 634 536 • Fax: 943 634 537
goieko@goieco.net



TAJO
Industrias Tajo, S. Coop.



MONDRAGON
COMPONENTES

NIESSEN

ABB Niessen, S.A.

Polígono de Aranguren s/n · 20180 OIARTZUN
☎ 943 260 101 · Fax: 943 260 250

construcciones ARABOLAZA S.L.

Berriztatze lanak

Casa Antsillas Berri (Gurutze) · 20180 OIARTZUN
☎ 943 491 365 · Postakutxa 16 · Fax 943 493 772



AENOR



EN 123456
EN 123456



OIARTZUN
Zure Alcampo, egunero hobetuz



Easo Motor

FordFocus



Salmenta + Tailerra + Txapatan + eskaintza hoberenak
Lintzirin Poligonoa, 10 · 20180 OIARTZUN
☎ 943 26 04 26 / 943 26 03 91



Ederki, s.l.

Ihurrita Bidea, 13 / 6. lokala · 20180 OIARTZUN · ☎ 943 491 641



OIARTZUN LANTEGIAK, S.L.

Salmeta · Mekanika · Karrozeria

Ihurrita Bidea, 13 / 1-6 lokalak · 20180 OIARTZUN · ☎ / faxa: 943 491 848 · 943 494 136



LÍDER EN EL
TRANSPORTE INTERNACIONAL

LIDERRA
NAZIOARTEKO GARRAIOAN

Araña buru, 1 · Pol. Lanbarren · 20180 OIARTZUN
☎ 943 491 375 · Fax 943 493 462



GEZAK S.L.
BARRIO DE SAN JOSE DE LOS RIOS
CALLE DE SAN JOSE DE LOS RIOS, 10
20180 OIARTZUN (GUZU)



txinpart⁵³
www.haurtzaroikastola.net

