

txinpart

haurtzaro ikastolako aldizkaria

2007ko Abendua • 39. zenbakia





aurkibidea

HAURTZARO INFORMATZEN	3
HATZAK BETE LAN	13
EUSKARAREN TXOKOA	26
GURASOOK JAKIN DEZAGUN	28
GU ERE KAZETARI	34
NAHASTE BORRASTE	38



Eguberri on !!

Gauak egunari arratsalde eta goiza laburtzen dion urte sasoi honetan, gustura egon ohi gara etxe txokoan kanpoko izotzari ihes egin nahian. Garai bateko arto-zuriketak urrun gelditu zaizkigun arren, euskaldunok beti izan dugu txolarterako joera.

Haurtzaro Ikastolakook, zuen txolarte horietako gai izan nahi genuke. Eta zuek ere gure berri izan dezazuen, hementxe duzue Ikastolako **TXINPART** aldizkaria. Zuen gustukoa izango denaren itzaropenean, Eguberriak ongi-ongi pasa, eta eman urte berriari merezi duen hasiera.



Horra, horra

Gure Ikastola ...



ELKARTASUNEZ JANTZITAKO POLTSAK

Armairuko zoko-zokoan ahaztuta zenbat arropa aurkitu izan duzue, kasualitatez bada ere? Hamaika arrazoiengatik erabiltzen ez diren arropa eta oinetako horiek guztiak, baina, ez dira erabilezinak.

Modatik pasatu, ttikittu edo, besterik gabe, ahaztuta dauden arropak biltzen aritu gara Haurtzaro Ikastolan. Azaroaren erdialdean jaso zituen ikastolan pilatutako arropa poltsak SOS Africa gobernuz kanpoko erakundeak.

Sorkunde Lekuona zuzendariak azaldu duenez, «ez da lehen aldia bilketa egiten duguna, eta beti da erantzuna oso ona. Askotan harrigarria da, ez dugu izaten hainbeste biltzeko esperantzarik eta».

Haurrek ere gogoz hartu dute parte arropa biltzetan. Geletan bildu dituzte, baina pila handiegia ez egiteko, gero irakasleekin edo bakarrik, horretarako egokitutako tokian utzi dituzte.

Horren adierazgarri, argazkiko Lehen Hezkuntzako 3. mailako laukotearena. Pozik utzi zituzten etxetik ekarritako arropak irakasle gelan dagoeneko gizendutako pila. «Arropak ekarri ditugu Afrikara bidaltzeko», esaten zuten, euren hondar alea jar zezaketelako pozik.

Hurrengo urtean, Udal Ikastola Partzuergora ere arropa bilketa zabaltzeko asmoa dugu ikastolako arduradunok.

Etxeko arropa, haurren eta helduen arropa eta oinetakoak jaso dira. Oiarzunen bildutako guztia Angolara, Ekuatore Gineara, Sudanen hegoaldera, Senegalera eta Etiopiara bidaliko dituzte.





ADIMEN EMOZIONALA GAIAREKIN EGINIKO GURASO TAILERRAK: OSO ARRAKASTATSUAK



Ikasturte honetan landu beharreko Bizikidetza Proiektuaren abiapuntu gisa “Adimen emozionala: bizitzarako trebetasunak” izenburupean guraso tailerrak antolatu dira urri-azaroa hilabeteen.

Esan behar dugu parte hartzeak gure aurreikuspenak erabat gainditu dituela, eta horrela izan delako merezi du aipamen berazi hau.

Etapaz guztietako gurasoek izan dute parte hartzeko aukera. DBHn 60-65 gurasok parte hartu dute 3 saiotan; HH eta LHko taldean, berriz, 160 guraso inguru izan dira. Kopuruak hauek izanik, 2 taldetan aritu dira lanean.

Garbi dago gure hezkuntza komunitateak gai hauek lantzeko duen interesa, eta gogoia, eta erantzun benetan txalogarria jaso da.

Bukatzeko aipatu behar da tailer hauek bukatu ondoren talde bakoitzak bere balorazioa egin duela. Balorazio hauen ondorioak geletako guraso ordezkariak jaso dituzte jada. Helburua zera da: etapa bakoitzeko guraso ordezkarien artean aztertu eta beren balorazioa egin. Modu honetako tailerrekin jarraitu, nola, noiz..., iritzia jaso eta aurrerantzean zer egin erabaki beharko du Hezkuntza Batzordeak.



BATZAR NAGUSIA 2007-2008

Pasa den abenduaren 14an izan zen Ikastolan Urteko Ohiko Batzar Nagusia: Han landutako gaiekin ikastolako familia guztiek jasoak ditugu aurtengo bi txostenak. Hona hemen laburbilduz Ikasturteko planaz informazio esanguratsua:

Bazkideen ordezkaritza, AURKEZTU ETA ONETSI DIRA

- Kontseilu Errektoreko ordezkari berrien izendapena

AURKEZTU ETA ONETSI DIRA

- Aurreko Batzarraren akta
- 06/07 ikasturteko gestio txostena eta 07-08ko gestio plana
- 06/07 ikasturteko kontuak, eta 07/08 ikasturteko aurrekontua

URTEKO GAIAK

- **GARRAIO KUOTAREN IGOERA:** Aurreko ikasturtean gai hau hainbat forotan planteatua eta aztergai izan dugu. Azterketa honekin jarraitu behar dugu oraindik, eta bien bitartean %10en igoera proposatu eta onartu da.
- **UDALAREKIN HARREMANAK:** Udalaren eta ikastolaren arteko hitzarmen berria aurkeztu da; honekin batera udal ordezkaritza berriarekin izandako harremanen berri eman da
- **ESPazio FISIKOAREN PLANGINTZA: 6 GELA BERRI TERRAZAN.** Eraikuntza berria egiteko beharrezkoa izango den denbora aurreikusirik, bitarteko irtenbide bezala planteatu da aukera hau, eta honen berri eman da.
- **HAURTZARO IKASTOLAKO BIZIKIDETZA PROIEKTUA.** Bizikidetza proiektuaren beharra justifikatzeaz gain, proiektua bera egiteko emango diren urratsen berri eman da.
- **IKASTOLAK. ORAIN ETA GERO.** EHIKak eztabaidarako proposatu duen dokumentuaren berri eman da laburbilduz, eta ikastolen ibilbidean duen garrantzia azpimarratu da. Honekin batera dokumentu hau lantzeko proposatzen den egutegia gogorarazi da.

Batzar Nagusi honetan lehen aldiz berehalako itzulpen sistema bat erabili da guraso erdaldunen parte hartzea gehitzeko helburuarekin.





1. Hiruhileko ibilaldiak

MAILA	NOIZ	NORA	HELBURUA
HAUR HEZKUNTZA			
HH1	URRIAK 11	IBARGAINGO PARKERA	UDAZKENAZ GOZATZEA
HH1	URRIAK 25	MENDIBILKO PARKERA	UDAZKEN GIROAZREKIN PASEATZERA
HH2	URRIAK 3	SAN MARKOSERA	HEGAZKINAK IKUSTERA
HH2	URRIAK 17	GURUTZERA	GAZTAINAK BILTZERA
HH2	URRIAK 20	BASORA	UDAZKENAZ GOZATZERA
HH2	AZAROAK 12	ZINERA	ZINEMA EUSKARAZ
HH2	AZAROAK 26	TXILLIDA LEKURA	ARTEAZ GOZATZEA
HH3	URRIAK 11	POSTETXERA	GUTUNEN IBILBIDEA EZAGUTZERA
HH3	URRIAK 19	AÑARRERA	UDAZKENA, ARTALDEA... BEHATZERA
HH3	AZAROAK 16	BEASAINERA	BERTAKO IKASLEAK EZAGUTU ETA TRENAZ BIDAIATZERA
LEHEN HEZKUNTZA			
LH 1-2	IRAILAK 27	DONOSTIARA	ZINEMALDIKO FILMA BAT IKUSTERA
LH1	URRIAK 16	MUNAUNDIRA	MAILAKO HARREMANAK SENDOTZERA
LH1	URRIAK 24	OIARTZUNGO LUBERRI GEOLOGIA MUSEORA	DINOSAUROEN GARAIA EZAGUTZERA
LH1	AZAROAK 29	OÑATIKO ARRIKUTZ KOBAZULORA	LEHEN GIZAKIAK NOLA BIZI ZIREN EZAGUTZERA
LH2	URRIAK 2	URKABERA	MAILAKO HARREMANAK SENDOTZERA
LH 2	URRIAK 26	HONDARRIBIRA	ERDI AROKO HERRI BAT EZAGUTZERA
LH 2	AZAROAK 8	OIARTZUNGO DONEJAKUE BIDEA EGITERA	ERDI AROKO OHITURA EZAGUTZERA
LH 2	AZAROAK 30	PASAIA SAN PEDROKO ITSAS GELARA	ITSASOA ETA ARRANTZALE BIZITZA EZAGUTZERA
LH 3-4	IRAILAK 27	DONOSTIARA	ZINEMALDIA
LH 3-4	URRIAK 5	IKASTOLA (BIANDITZ)	ZIKLOEN ARTEKO HARREMANAK
LH 3	URRIAK 16	KARRIKARA	HERRIA EZAGUTZERA
LH 4	URRIAK 18	LEZO, ERRETERIA	OARSOALDEA EZAGUTZERA
LH 6	IRAILAK 26	OIARTZUNGO LUBERRI GEOLOGI MUSEORA	TXANELAKO 1. UNITATEAN GEOLOGIAN LANDUTAKOA IKUSTERA
LH 5-6	IRAILAK 27	DONOSTIARA	ZINEMALDIKO FILMA IKUSTERA
LH 5	IRAILAK 27	ARRAGUAKO FRONTOIRA	GURE ARTEKO HARREMANAK SENDOTZERA
LH 5	URRIAK 17	DONOSTIAKO ZIENTZI MUSEORA	TXANELAKO 1. UNITATEAN UNIBERTSO GAIAN LANDUTAKOA IKUSTERA (PLANETARIUM, EGUNEKO ASTRONOMIA)
LH 5	ABENDUAK 19	ERGOINGO MUSIKA TXOKORA	EUSKAL HERRIKO MUSIKA TRESNAK EZAGUTZERA
LH 5	ABENDUAK 17	MADALENSOROKO PILOTALEKURA	PILOTA TOPAKETA
LH 6	URRIAK 22	HERNANIKO TXILLIDA-LEKU MUSEORA	EDUARDO TXILLIDAREN ESKULTURAK BEHATZERA, SENTITZERA
DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA			
DBH 1. Z.	IRAILAK 21	ELORRIETAKO KASKURA	IKASLE ETA IRAKASLEEN ARTEKO HARREMANAK SENDOTZERA
DBH 2. Z.	IRAILAK 21	OIELEKURA	IKASLE ETA IRAKASLEEN ARTEKO HARREMANAK SENDOTZERA
DBH 1	URRIAK 30	MIRAMONGO ZIENTZIA GUNERA DONOSTIA	GIZARTE ETA NATUR ARLOKO GAIK SAKONTZERA
DBH 2	AZAROAK 15	MIRANDAOLA- ZERAINA	TEKNOLOGIA ETA GIZARTEKO GAIKIN UZTARTZERA
DBH 3	URRIAK 8	BERDE-BERDE PROIEKTUAREN AURKEZPENA DONOSTIAKO ZIENTZIA GUNERA	AURREKO URTEAN EGINDAKO LANAREN ONESPENA JASOTZERA ETA PROIEKTU BERRIAK EZAGUTZERA
DBH 3	ABENDUAK 11	EGIAKO KULTUR ETXERA	"HAMLET" ANTZEZLANA IKUSTERA
DBH 2. Z.	AZAROAK 9	DONOSTIAKO TABAKALERA ERAIKINERA	ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA ASTEAN PARTE HARTZERA
DBH 4	URRIAK 4-5	BIDASOA IBAIRA	PIRAGUAKO IKASTAROA EGITERA
DBH 4	URRIAK 9	ORERETARA: HERRI KIROL TOPAKETAK	OARSOALDEAKOEKIN HARREMANAK IZATERA
DBH 4	AZAROAK 15	"HAU DA ERRITMOA!" FILMA IKUSTERA	ETIKAKO ARLOAN GAIK SAKONTZERA
DBH 4B	ABENDUAK 5	ANDOAIN: HERRI KIROL TOPAKETAK FINALA	GIPUZKOAKO IKASTOLEKIN HARREMANAK IZATERA



OIARTZOKO BERRIAK

Urriaren 25 eta 26an irteera egunak izan ziren Oiartzoko ikasle eta irakasle-entzat. 2. mailako letretakoak Arditurri-ra joan ziren eta Arritxuloko aterpetxean eman zuten gaua, Geografia gaiarekin lotutako irteera paregabean. Biologia eta Geologia lantzen duten ikasleek ordea (1. eta 2. mailan), Valderejo aldera jo zuten, ongi pasa zuten, bai eta lan ugari egin ere. Gainontzeko guztiek, eta euskarako gaiarekin lotuta, Iruña-Veleiako inskripzioak ikustera joan ziren eta Aguraingo herria ezagutzera.

Hona hemen ibilaldietako kronikatxoak:



BIOLOGIA-GEOLOGIAKO IKASLEEN TXANGOA

Aurreko urriaren 25 eta 26an Oiartzoko Biologia-Geologiako ikasle guztiok (1. eta 2. mailakook) Araba aldera irteera bat egiteko aukera izan genuen.

Bidaia Natur Zientzietako mintegiak antolatua zen eta **Valderejoko Parke Naturala, Añanako gatzagak eta Burgos eta Bizkaia arteko mugan dagoen Monte Santiago ezagutzea** genuen helburu. Valderejon bertako geologia eta ekosistemak aztertu genituen, Añanan gatzagak ikusi eta horien historia geologikoa eta ustiapena azaldu zizkiguten eta Monte Santiagoko egitura karstikoen eraketa eta hango flora eta fauna ezagutzeko bide eman ziguten.

Jendarteko giro oso onean igaro genuen bidaia eta, eguraldi kaxkar xamarra izan arren, elkarrekin gozatzeko parada izan genuen. Momentu aspergarri xamar batzuk ere izan genituen: autobuseko bidaia luzea, esaterako, eta une batzuetan irakaslearen aldetik jaso beharreko "pelmadak", baina Angostoko kanpinean izandako gau-giroak konpentsatu zituen une horiek.

Pozik itzuli ginen eta gure arteko harremanak sendotzeko balio izan zigun. Beste horrelako gehiago egiteko prest gaude. Hori bai! Bidaia koadernorik bete beharrik gabe.





GEOGRAFIAKO IKASLEEN TXANGOA: ARRITXULO

Urriaren 25 eta 26an 2. mailako Giza eta Gizarte Zientzietako ikasleek **GEOGRAFIA** arloan eta zehazki **Geografia Fisikoa** sailean landutako edukiak bere kokagunean, "in situ", ezagutzea helburu izanik, Arditurriko bide gorrian zehar ibilaldia burutu zuten. Al Campo aurea (kuaternarioko terrazak); Ihurrita errota (2. aroko Kretazikoko flysha), Isasti uholdeak noraino iritsi ziren; Iturburu pareko Jurasikoko harkaitz karstikoak...

Anerre-Makutso zabaldiak (terrazak, gizakia-
ren lana uren drenaje egiturak: fisiokrazia, ilustrazioa), Huarte errota, bertako pisua... Arditurriko trenaren geltokia, errekatik ura hartzea, motorraren hoztea, ibaiaren meandroak, egungo ibilguak, aintzinako ibilguak...

Ergoien, lur gorri triasikoak, Uztapide plaza (hamaiketakoa, erreka bazterreko uharri motak-irakurketa, Ahuntz nanoak, Pagoa inguruko faila, Lehen Aroko harrietara jauzia: 600-225 milioi urte, orogenia hertziniarra, gazteztea (orogenia alpetarra...), Arditurri (iturrian





bazkaria); meategiak (erromatarrak, berun zilduna...; XX.mendeko ustiaketa; itxiera; egungo proiektuak...museo gisa...)

Antzuzabaleko bidea, ALDAPA LATZA, Olaundittu, Arrixulo. Ingurua miatuz, eta sarritan geratuz ibilaldia zazpi bat ordura joan zen. Dutxa, afaria, gaua, Aritxulegiko bordara bixita, izarririk ez, (teleskopioak... ekartzen kosta eta...); hurrengo goizeko 5etako zita. Abestiak .12ak: lotara...Goizeko bostak: jeiki, izarrak ikusi nahi eta zero xaretua: ezin. Zortziak, diana, gosaria, Larrezabalekora igoera, Pirinioak, Euskal Herriko Mendiak, lainoak hartuak; jaitsiera Olaundittu, Olatxe, bide gorria, Huarte atarian bilera, agur eta bakoitza berera.

Inguruari BEGIRADA BERRIA ireki diogu, osatuagoa... Kostata eta disfrutatuz egiten denak **arrasto sendoagoa** uzten baitu...





Esker oneko taupadak

Taup, taup, taup, taup. Bihotz taupadak entzun, ikusi eta sentitu ziren Tolosako Leidor antzokian (Gipuzkoa), oholtzan eta oholtzatik kanpo. Bihotz taupada gorri-gorriak ikusi ziren Kukai konpainiako dantzarien gorputz lirai-netan. Bihotz taupadak irudikatu zituzten txalapartaren ttakunarekin eta dantzarien oinek oholtzaren kontra egindako soinuarekin. Bihotz taupadak sentitu ziren klandestinitate garaiko ikastoletako andereñoak eta langileak oholtzara igo zirenean.

Bihotza, emozioak, izan ziren protagonista Euskal Herriko Ikastolen Konfederazioaren ikasturte hasierako ekitaldian, klandestinitatean lan egin zuten andereñoi eta ikastoletako gainerako langileei egindako omenaldian. «Gu falta ginen omenaldia egiteko», esan zuen Hasier Etxeberria kazetari, idazle eta ekitaldiaren aurkezleetako batek.

«Nire lehen andereñoak Lourdes izena zuen», gogoratu zuen Koldo Tellitu Euskal Herriko Ikastolen Konfederazioko lehendakariak. «Andereño Nekane, Kontxita... eskerrik asko denen izenean», esan zien Tontxu Campos Jaurilaritzako Hezkuntza sailburuak.

Herritarren eta erakundeen babesa sentitu zuten atzo Frankismo garaian ikastoletan lanean aritutakoek.

Itzalpeko urte haietan lan egin zuten irakasleak eta langileak igo ziren oholtzara, dantzariak egindako arku baten azpitik, bildutakoen txalo artean. Oholtza gainean bertsoan gogoratu zuten egindako lan nekeza eta eskertu zuten omenaldia.

Haurtzaro ikastolatik hiru andereño igo ziren oholtzara, hasierako haietako hiru andereño: **Arantza Mada-riaga, Ines Olaziregi eta Izaskun Zubeldia**. Haurtzaro Ikastolak ere omenaldi horrekin bat egin zuen. Eta bere izenean milesker hiruei.



BIZIKLETAREN ZOZKETA

Haurtzaro Ikastolaren Egunean bizikletaren zozketari ekin zioten. Izan ere, egun hori behar bezala bideratzeko eta, bide batez, DBH 4. mailako ikasleen ikas bidaia finantzatzeko, errifa bat prestatu zuen Haurtzaro Ikastolak. DBHko ikasleak aritu ziren jo eta ke herritik barrena errifak saltzen. Hala bada, irabazlea **IÑIGO ODRIOZOLA** suertatu zen. Bejondeiola!!



GAUR DUGULA GURE EGUNA, TTIKIAK FESTA DUGUNA.
SAN NIKOLAS, KILIS KOLAS SAN NIKOLAS TTIKIA.....

URTERO BEZALA, GARAI HONETAN IKASTOLAKO
TTIKIEN GELAN ADITU DAITEKEEN ABESTIA DA.
OIARTZUNEN OHITURA ZAHARREI EUTSIZ
ABENDUAREN 5EAN HERRIAN ZEHAR ATERATZEN
GARA KANTARI MAINDIRE TXURIA HARTUTA. TTIKIEK
GOGOZ KANTATZEN DUTE, BATEZ ERE BUKAERA:
BOTAAAA...! ILUSIOZ GORA BEGIRA ZER BOTATZEN
DUTEN.

HH





T x e r m o n i a

Zer ote da txermonia? Oiartzunen, baserri giroan betidanik erabili den hitza dugu txermonia. Baserrietan, San Martin inguruan, hotzak hasten zirenean, txerri bat, edota bi ere, hiltzen ziren, urtean zehar jan ahal izateko. Txerria hil berritan eta puskatu ondoren inguruko baserrietara hildako txerriaren puska batzuk eramateko ohitura zegoen, eta banatzen ziren puska hauei deitzen zaie TXERMONIA. Tamalez, baserrietan, gero eta gutxiagotan ikus daiteke honelako ohitura, eta ondorioz, gure seme-alabek ez dute txermonia hitza entzuteko aukera handia izango. Baina aurten, beste urtetan bezala lau urteko haurrei, "txerri boda" bizitzeko aukera izan ez duten arren, prozesu hau argazki eta irakasleen azalpenen bidez ezagutzeko eta txerrikiak dastatzeko aukera eskaini zaie.



HH 2



HH3 KO IKASLEAK GARRAIOAK EZBERDINAK AZTERTZEN ARITU GARA ETA TRENEZ IBILTZEKO AUKERA IZAN DUGU. BIDE BATEZ, BEASAINGO ANDRAMENDI IKASTOLA ETA LAGUN BERRIAK EZAGUTU DITUGU.



GEZURAZKORENA
EAREN BIDEA EGINUGU
GEZURAZKORENA TRENA
ETA TRENBIDEA EGIN DUGU



TRENTOKIANGA DE
BEASAINGO ANDRAMENDI
GARA



TRENTOKIANGA DE
BEASAINGO ANDRAMENDI
GARA



PUFFF!!! 1. MAILAN HASI GARA ETA... HAU DA
HAU EGIN DUGUN LAN PILA!:

GELA ANTOLATU, DINOSAUROEN GARAIA
EZAGUTU ETA IKERTU ETA GURE ARBASOAK
NOLAKOAK IZAN ZIREN IKASI DUGU.

OPORRAK MEREZIAK DITUGU. BESTELA BEGIRA,
BEGIRA GURE LANAK!

LH 1



BENO, DEN-DENA EZ DA LANA IZAN, IBILALDI
EDERRAK ERE EGIN DITUGU.





LH 2. MAILAKOAK ERDI ARORA JOAN GARA

Erdi Aroa eta Oiartzun herria lantzen ari ginela, hainbat ekintza egin genituen. Alde batetik, erromes moduan Oiartzuni dagokion bide zati bat egin eta bide honetan zehar Oiartzungo Erdi Aroko zenbait eraikin aztertu genituen.

Bukaeran, jasotako informazioarekin, erakusketa bat antolatu genuen gelan.

LH 2





EGIPTO, NILO IBAIAREN OPARIA

Turroiak, polboroiak, mazapanak,... hamaika gozoki jango ditugu Gabonetan. Baina begira nolako gozokiak jaten zituzten antzinako egiptoarrek!!!

Probatu ditugu eta oso gozoak iruditu zaizkigu!!!

Zuek ere probatu nahi izanez gero, hemen duzue errezeta!!!

On egin dizuela!!!

LH 3



Egiptoar Gozakiak

Osagaiak:

- 200g datil (Katilakada bat bete)
- 1/2 oilarakada bat banela
- 1/2 litro erdi intsoaue (Azala kenduta)
- Ezti berria frika bat
- Almendra sebatua (Katilu bat)
- Serama

Nola egin:

- 1 Xatu datilak uretan, ordea egin ondo (irailagailuarekin, egin daiteke).
- 2 Nahatu oreari serama, banela eta intsoaue gehitu.
- 3 Egin lalatsaak orearekin eta sartu eztiari.
- 4 Azkenea, faratu lalatsaak almendra sebatuarekin.

L.H.3 maila
Maddi.V.



Mississippi; Yukon,
Mackenzie, Everston,
Iparramerikako ibai luzeak ditugu.
Mendietan McKinley,
Mendi Harritsuak, Appalacheak,
Colorado...

4. mailakoek amerindiarrei buruz
zenbait gauza ikasi eta esperimentatu
dugu. Batez ere beren artelanak. Pasa
terrazako pasilotik eta ikusi gure
totemak.

LH 4





IZARREN HAUTSA

Donostiako Zientzi Museoa

Ni hodei bat izango banintz,
haizearekin dantza egingo nuke.
Nik haizearekin dantza egingo banu,
oso ondo pasako nuke.
Oso ondo pasako banu,
gero haizearen laguna egingo nintzate-
ke.

Haizearen laguna egingo banintz,
mundu osoan barrena ibiliko nintzateke.

Mundu osoan barrena ibiliko banintz,
euri asko sortuko nuke,
Euri asko sortuko banu,
gero euria gelditzen jakingo nuke.

Euria gelditzen jakingo banu,
eguzkia aterako litzateke.

Eguzkia aterako balitz,
denak jolastu egingo lirateke.

Denak jolastu egingo balira,
ni pozik jarriko nintzateke.

Ni pozik jarriko banintz,
beste hodeiak pozik jarriko nituzke.
Beste hodeiak pozik jarriko banitu, jola-
sean hasiko nintzateke.
Jolasten hasiko banintz,
BETIRAKO ZORIONTSU
IZANGO NINTZATEKE.

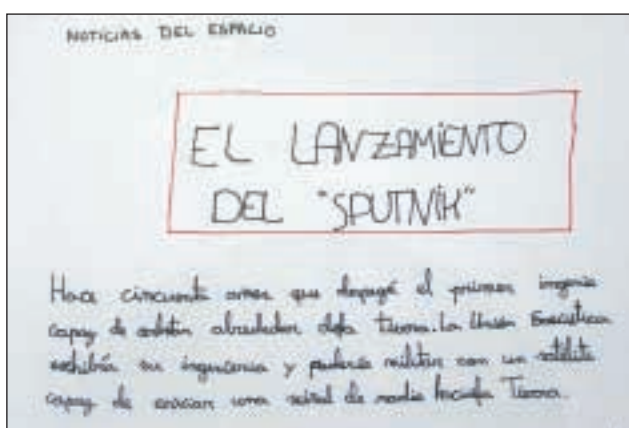
Maialen Stephens Txurio





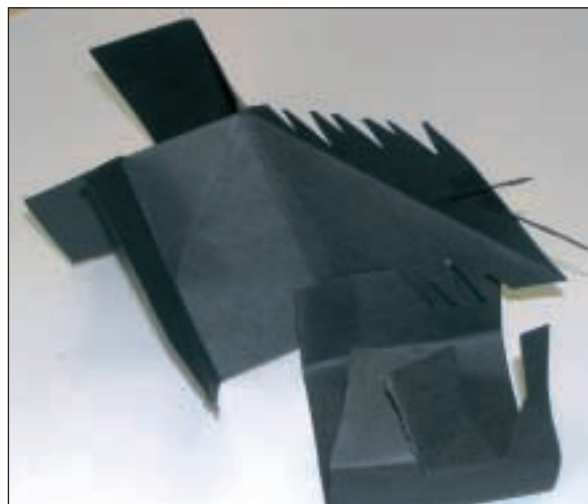
Nuestra Revista Galáctica

ARTELANEAN: Zerua





**CHILLIDA LEKUTIK
HAURTZARO LEKURA**



LH 6



Bakardadea lagun

-Gogoan dauzkat barre haiek...

Amaia deitzen dizute eta 18 urte dauzkazu. Beti izan zara neska alai eta irekia. Baina denoi gertatu zaigun moduan, zu ere aldatu egin zara.

Lagunekin askotan geratzen zinen, baita familian ere. Ikastolan ederki aritzen zinen klaseetan arreta jarritz, lanak garaiz entregatuaz, azterketak ongi ikasiaz... Harro zeunden zeure buruaz.

Duela bi urte...

Ikastolan oporrak dira. DBH 4. maila bukatu duzu, eta udara pasa ondoren Oiartzora joango zara.

Udako egun normal bat da, eta... Brrrrr-Brrrrr. Zure mugikorra da.

Mugikorraren soinuaz esnatu zara. Mesanotxetik hartu, eta ea zer izan den begiratu duzunean, MMS-a jaso duzula ikusi duzu. Baina ez dakizu norena den, beraz, zuzenean irakurri egin duzu. Zera jartzen zuen:

Kaixo Amaia:

Mikel Otegui naiz.

Orain arte, gure

Harremana lagun

modukoa izan da,

baina zera esan

nahi dizut:

GUSTUKO

ZAITUT.

Nahi al duzu nire

neska laguna izan?

Erantzun mesedez.

Azpian bere argazkia ikusi duzu. Mezua irakurritakoan pentsatzen geratu zara. Ez dakizu zer esan, baina gustatuko litzaizuke bere neskalaguna izatea. Minutu batzuk pasa ondoren, SMS-a bidaltzea erabaki duzu. Zera jartzen zuen:

Kaixo Mikel:

Pentsatzen egon naiz,

eta nire erantzuna

baiezkoa da. Hala ere,

ez dut azkarregi joan

nahi. Bidali mezua

geratu nahi duzunean.

Ikusi arte. Muxuak.

Handik egun batzuetara...

Kank-kank. Zure logelako leiho ertzean harri jauzien hotsa entzun duzu.

Leihora hurbildu zara, eta behera begiratu duzunean Mikel ikusi duzu. Bizkor, jantzi zara, eta ondoren ispilu aurrera joan zara orraztera. Goitik behera begiratu diozu, eta ziztu batean etxetik irten zara.

Herriko leku lasai batera eraman zaitu, zelai handi eta eder batera, eta inguruan ez dago inor, zuek biok bakarrik. Eskutik heldu dizu, eta ingurutik bueltaxka bat eman duzue. Bueltaxka hori eman ondoren, zelaia inguruko eserleku batean eseri zarete.

Mikelek sakeletik zigarroa atera du eta bat eskaini dizu. Harrituta geratu zara, sekula ez baituzu irudikatu Mikel eskuan zigarro bat duela.

-Nahi al duzu zigarro bat?-galdetu dizu.

-Sekula ez dut erre, baina probatzeak ez dit kalterik egingo.

Mikelen zigarrotik probatu duzu, eta ez duzu gustuko. Hala ere, berriro eskatu diozu.

Egunak igaro dituzu arratsaldeetan Mikelekin gertatuaz. Mikelek arratsaldero erre izan du zigarroren bat, eta zuk probatzeko eskatu izan diozu. Denbora joan ahala zigarroak erretzeari gustua hartu diozu.

Handik aste batzuetara...

Ring-ring. Zure mugikorra da.

-Bai nor da?- Galdetu duzu.



-Kaixo Amaia, Mikel naiz. Hara, nire lagun batek festa bat antolatu du bere etxean. Gonbidatu egin nau, eta zu ere etor zaitezela esan du. -Bere lagun Enekoren festara gonbidatu zaitu.

-Baina noiz da?

-Larunbatean arratsaldeko 19:00etan. Nahi izanez gero, eraman zaitzaket motoan.

-Ondo da. Pasa zaitez 18:50ean ni jasotzera.

-Ederki, han izango naiz. - Esan dizu atsegin handiz.

Iritsi da larunbata. Goizean, berandu arte egin duzu lo. Esnatu ondoren, dutxatu, jantzi, orraztu... egin zara. 14:00ak inguruan bazkaldu egin duzu, eta ondoren gelara joan zara musika entzutera.

Arratsaldean lagunekin geratu zara 16:30ak aldera, eta 18:50ak inguruan, Mikel zure bila joan da.

Festan jende ezagun eta ezezagun asko dago.

Mikelek bere lagun batzuk aurkeztu dizkizu. Jaialdian zehar, Mikelek eta bere lagunak edari ezberdinak eskaini dizkizute (kalimotxoa, orgasmoa, lejia...)

Sekula ez duzu edan, hau izan da zure lehenengo aldia, eta lehenengo aldia izan denez, zertxobait mozkortu zara. Oso ondo pasa duzu.

Igandea da. Gogoan daukazun bakarra, gaua oso ondo pasa duzula da, baina gaur sekulako buruko mina daukazu. Hala ere, ez zaizu axola, atzo probatutako edariak gustuko baitituzu.

Gurasoek zure arropan alkohol eta zigarro usaina sumatu dute.

-Amaia, edan egin al zenuen? Eta erre?

-Ez. - Hor hasi dira zure gezurrak.

Drogek, zure orain arteko pertsonalitatea aldatu dute. Udaran zehar, noizbehinka erretzen, eta festetan edaten ibili zara. Zure orain arteko bizitza erabat aldatzen ari da.

Uda amaitu da, eta Oiartzon hasi zara.

Oiartzoko azken bi urte hauek garrantzizkoak dira zure karrerarako, baina denboraren poderioz ikasketak alde batera uzten eta drogaren munduan sartzen joan zara.

Oiartzoko 1.maila errepikatu duzu, ikasketak alde batera uzteagatik, eta horrek zure karreraz gain ere eduki ditu ondorioak, adibidez lagunaren arteko harremanetan (lagunek beren karrerekin aurrera jarraitu dute, zuk Oiartzon jarraitzen duzun bitartean, eta horrela aldentzen joan dira).

Familian ere drogek ondorioak izan dituzte. Gurasoei gezurrak esan dizkiezu, liskarrak areagotu egin dira... Eta, gainera, zenbaitetan amari karteratik dirua lapurtu izan diozu drogak erosi ahal izateko.

Horregatik, bakarrik geratzen ari zara.

Orain, hemezortzi urte daukazazu, eta drogarengatik izandako eraginez ohartu zara. Baina beranduegi da.

-Gogoan dauzkat barre haiek...

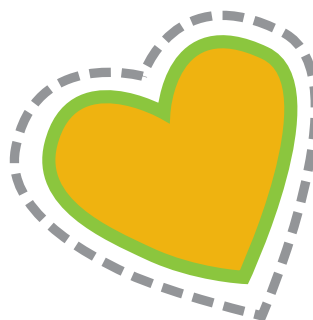


Garoa Arbelaiz
DBH 3



Zuk eta Biok

Udazken huts batean,
 zuhaitz babes gabeen
 eta negartien magalean,
 inork,
 ez egun hotzetan,
 ezta gau latzetan ere,
 estaliko ez dutenen saminez,
 bizia galdu duten hosto ximelek
 triste bezain atsekabetuek,
 bere buruaz beste eginez
 sortutako estalki zabal
 eta monotonoan eserita
 begiztatu zaitut.



Une batez, soil, bakar batez,
 pentsamenduak ospa egin
 garuna zuri,
 aurpegia zurbil,
 danbor soinua barnean
 taupadak,
 bihotza oihuka
 atera nahian,
 gorputza dantzan
 urduritasuna nagusi
 ,
 arnastu ezinean
 zuk begiratzen,
 zuk, ni ikustean.



Dinak bakarrik dabilta
 gure gorputzaren nagusi bakarrek bailiran
 aurrerantz, pausoz pauso
 aurrerantz, ni zukanantz
 aurrerantz, zu niganantz.

Zure begi distiratsu eta beteek
 nire huts ilunen tunelean sartuaz
 bidea zeharkatu dute,
 zuzenean nire gogoeta zentzugabeetan barruratuta
 oztopo eta hesi oro gaindituz,
 bete-beteen murgilduta
 bertan argitasun oparoa zabalduz.

Urratsek eginiko bideak
 gu bion arteko
 adostasun mutu batera
 eraman gaituzte,
 elkartu gaituzte.
 Gure arteko espazioa gutxituz joan da
 gertutasuna sortu arte
 lotura apurtezin bat
 biok babestuko duguna,
 ZUK ETA BOK.

**Naroa Fagoaga
 DBH 4.**



To do this work, first of all we had to choose a historical event that happened in the year or on the day we were born or at least something interesting for us. After this, we had to find information about the event. Then we had to select the most important or relevant information having in mind all the time our personal criteria. We also had to identify the main idea of each paragraph and finally, having done all this, we had to write a diagram which would help us structure and organize our own text.

The last days of Che Guevara



Ernesto Che Guevara was born in Argentina in 1928 and was executed by Bolivian soldiers and a North American CIA agent in La Higuera (Bolivia) on the 9th October, 1967. He has been a very important guerrilla around all Latin America; for instance, he was the second most important man in Cuban Revolution of 1956-59.

El Che was such an idealist that in 1966, having everything a man could need in Cuba, a family, friends, love from the people... he gave up it all and went to Bolivia, to build a revolution there, and prepared to lose his life fighting for his dream: To make Latin America a better place, with equality and justice.

The 3rd of November he arrived in La Paz with the name of Adolfo Mena González and a Uruguayan passport.

On June of 1967 Cuban-American CIA agent Félix Rodríguez received a phone call from a CIA officer, who proposed to him to help the Bolivian soldiers capturing Che Guevara an his band.

After some captures and battles with the guerrillas, the 8th of October the Bolivian Special forces received information of the location of Guevara's guerrilla encampment. Next to an open fire, the troops entered into the area, encircled it and captured Guevara.

Ernesto was taken to a schoolhouse in the village of La Higuera. Since his capture the Bolivian officers had all the time in mind the question of what to do with him. The possibility of prosecuting him was ruled out because it would focus world attention on him and could generate sympathetic propaganda for Che and for Cuba. It was concluded that Che must be executed immediately, but it was agreed that the official story will be that he died from wounds or lesions received in battle.

To make the bullet wounds appeared accord with the official story sold to the public, Felix Rodríguez, ordered to Mario Teran, the soldier who shooted Che, to do it carefully to help to covered the official secret assassination. Guevara received multiple shots on the legs and on the thorax.

On the 9th October, Che's body was flown to Vallegrande by helicopter.

On October the 15th, Castro acknowledged that Guevara was dead and proclaimed three days of public mourning throughout Cuba.

On 17th October 1997, his remains, were kepted with full military honors in a specially built mausoleum in the city of Santa Clara, where he had won the decisive battle of the Cuban Revolution, with other six combatants killed during the guerrilla campaign in Bolivia.

The death of Guevara was regarded as a big knock to the socialist revolutionary movements in Latin America and the rest of the third world. Following his brutal execution, idealist young people all over South America chanted "¡No lo vamos a olvidar!" (We won't let him be forgotten) and his ideas influenced the political attitude of successive generations.

It's also well known that since his death, he is admired around all the world by people of different ages and ideologies because of what he did while he was alive and his iconic visage adorns countless of student bedrooms.

From my point of view, the execution of Ernesto was a injustice, because he deserve minutely a trial. On the one hand, I think that the CIA and the USA had make a very big mistake when they killed him, because they gave to Cuba, to Che and to all Latin America free propaganda; and that is no useful for them. On the other hand, I will say that Guevara was a very generous man because he left all his life with the idea of improving South America.

Bibliography:

- http://en.wikipedia.org/wiki/Che_Guevara
- <http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB5/index.html> (death of Che Guevara)
- <http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/COLDguevara.htm>
- http://www.popsubculture.com/pop/bio_project/ernesto_che_guevara.html



ESKUTTUN EUSKARA ELKARTEA



Aurten ere, D.B.H.-ko ikasleok Eskuttun euskara elkartea jarri dugu martxan. Guztira 20 ikaslek eman dugu izena. Horien artean kide berri ugari daude euren indarra emateko prest: Ainhoa Berasarte, Aintzane Toledo, Amaia Ostolaiz, Araitx Iparragirre, Beñat Eskamendi, Garoa Arbelaiz, Iraitx Sanchez, Izar Aizpuru, Izaro Toledo, Jara Garzia, Jon Inziarte, Jon Irigorri, Julen Otegi, Leiden De Las Heras, Lier-ni Tello, Olaia Sanchez, Patxi Xabier Aduriz, Ugaitz Susperregi, Uxue Barrenetxea eta Ziortza Salaberria.

Eskuttun elkartea Euskaraz Bizi proiektuaren baitan sortu zen duela 4 ikasturte eta hainbat ekintza

antolatu ditugu ordutik hona: euskararen eguna, 3-5 urteko haurrentzako ipuin kontaketak eta antzerki saioak, ikastolako korridoreetan euskara hobetzeko esaldiak, euskaraz jolasteko saioak... Ikasturte honetarako proiektuak ere zehaztu ditugu dagoeneko.

Horien guztien berri emateko ikastolan gure txokoa dugu eta gainera hainbat iragarki, deialdi eta lehiaketari buruzko informazioa ematen jarraituko dugu.

Euskararen alde horrelako ekintzak egin nahi badituzu, jakizu esku zabalik hartuko zaitugula. Ostiral arratsaldeetan biltzen gara. Animatu!



EUSKARAREN EGUNA: ABENDUAK 3

Hautzaro ikastolan aurten Euskararekiko hartutako konpromisoak hauek dira:

1. maila: EUSKAL HERRIAN DENEKIN EUSKARAZ HITZ EGINGO DUGU.

2. maila: Euskaraz ez dakiten lagunei guk euskaraz erakutsiko diegu.

3. maila: Euskara jatorrez hitz egiteko konpromisoa hartuko dugu.

4. maila: Euskaraz hitz egingo dugu dakitenekin eta jakinda ere, hitz egiten ausartzen ez direnekin eta ez dakitenak animatuko ditugu.

5. maila: Ezezagunen aurrean gure lehengo hitza euskaraz izango da.

6. maila: Guk ere zerbait egin dezakegu euskararen korapiloa askatzeko.

DBH 1.maila: Euskaraz mintzatuko gara denbora guztian. Beraz, euskaraz bizitzen saiatuko gara.

DBH 2.maila: Euskara dugunez, euskara erabiliz, gure arbasoen hizkuntza mantendu eta zabalduko dugu. Eta Eskuttun- ek jartzen dituen mezuei kasu egingo diegu.

DBH 3.maila: Euskararen sustraiak gure bihotzean landatuko ditugu; eta gero, gure euskara loratuko da.

DBH 4.maila: Beti euskaraz hitz egiten saiatuko gara eta, gainera, erdarakadak saihesteko ahalegina egingo dugu.





EUSKAL EGUTEGIAREN ALDEKO BESTE PAUSO TTIKI BAT!!

Egutegia herri baten kultura edota izaeraren isla izanik, euskaldunok gure egutegi propioa erabakitzeko eskubidea daukagu; alegia, gure kulturaren oinarritutako jai egunak erabakitzekoa.

Egutegia data kontua bakarrik ez dela sinistuta eta, beraz, Euskal Egutegia lortzeari begira, aurtun Partzuergoak pauso txiki bat eman du.

Urriak 12 eta abenduak 6, Hispanitatearen eguna eta Espainiako konstituzioaren eguna, hurrenez hurren, lan egun izendatu ditugu. Abenduak 3 eta ekainak 24, berriz, Euskararen eguna eta San Juan eguna, hurrenez hurren, jai egun bihurtu ditugu.

Egun hauek aukeratzeko garaian duten esanahia hartu dugu kontuan.

Erabaki hau aurrera eramateko, langile guztiez osaturiko klaustrora eraman zen gaia, han tratatzen baitugu egutegiaren kontua. Ia aho batez onartu zen aldaketa.

Segidan, Zuzendaritza Batzordean erabaki honen berri eman eta han ere onartu zen.

Jai egun ofizialetan lan egingo genuenez, seguruarekin ere hitz egin zen egun horietan lan egingeko arazorik egongo ote zen jakiteko. Seguroak ez zuen inolako oztoporik jarri eta egun horiek ere bere gain hartzen dituela jakinarazi ziguten.

Guraso guztiei, kurtso bukaerako bileretan gure aldaketaren berri eman genien, eta iritzia edo iradokizunak emateko aukera izan zuten. Ez zuten aipamen edota aportaziorik egin, ez eta kontrako iritzirik eman ere.

Urriaren 12ra gerturatzen ari ginen heinean, guraso guztiei gutuna banatu genien, erabakiaren zergatiak gogorarazteko.

Lanketa honen guztiaren ondoren, urriaren 12a iritsi zen. Haur eskolako ateak zabaltu eta 47 haur etorri ziren gutzira, % 29 hain zuzen ere.

Egun horretan irekitzen genuen lehenengo aldia zela kontuan izanik, positiboki baloratzen dugu eguna bera. Datu soilari begiratuta, ez da handia etorri zen haur kopurua. Hala ere, gure helburu kualitatiboa bete zela uste dugu.

Lehenengo aldia izateko, oso ondo atera zen. Gurasoek egutegia aldatzearen arrazoiak ulertu zituzten eta oso jarrera ona eduki zuten. Bestalde, prentsan ere isla izan zuen. Honekin guztia-ekin jendeak gaiaren inguruan pentsatzea eragin dugula uste dugu eta lorpen garrantzitsua dela iruditzen zaigu.

Emandako pausoa txikia izan dela jakitun garen arren, aldaketa hauek guztiek sor ditzaketen bel-
dur, kezka etabarren gainetik, gure nahiarekin koherente izan gara, aurrera egin dugu eta pozik
gaude. Inorrentzat ez da erraza lehen pausoa ematea baina aurrera jarraitzeko animatuak gaude.

Beraz, Oiartzungo Udak Ikastola Partzuergoko langileok Oiartzungo herritarrak animatu nahi
ditugu gurekin bat egin eta Euskal Egutegiaren alde pauso txikiak eman ditzaten.

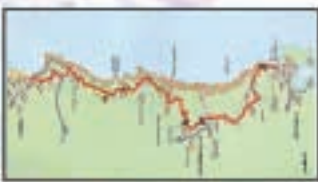
Udal Ikastola Partzuergoa



HAURTZARO IKASTOLAKO MENDI TALDEA

2007 / 08 IRTEERAK



 Irailaren 30ean Bidart- Donibane	 Otsailaren 17an Adarra-Fagollaga
 Urriaren 28an Oartzungo biraren 1go etapa	 Martxoaren 9an Oartzungo bira 3. etapa
 Azaroaren 18an Gorriti-Santa Barbara	 Apirilaren 20an Zumaia-Deba
 Abenduaren 15ean Negu Jaia Oartzungo biraren 2. etapa	 Maiatzaren 18an Ttuturre-Aralar
 Urtarrilaren 20an Sky-Ikastaroa	 Ekainaren 8an Leitzaran txirrinaz



Eskolako Agenda 21

Iazko ikasturteko emaitza, egungo BULETINA

2007ko Ohiko Batzar Nagusian zenbait gairen artean paper kontsumoaren gaia tratatu zen eta ondorengo proposamena onartu zen: ikastolako oharrak aurrerantzean buletin bidez bideratzea.

BULETINAREN EZAUGARRIAK

- Zer da buletina: 2007ko apiriletik aurrera ikastolako aste bateko oharrak bertan jasoko dituen barne komunikaziorako dokumentua.
- Buletin bakoitzak zenbaki bat izango du.
- Zein datarekin ateratu den adieraziko da.
- Ostiraletan jasoko da etxeetan. Beraz, ostiraletan adi egotea komeni da.
- **Ataletan** banatua dago: Berri orokorrak eta Etapa bakoitzeko berriak bereziko dira.



<http://www.haurtzarolikastola.net/web/default.php>

Ostirala baino lehen presazko ohar bat bidali beharra suertatuz gero, aterako da, baina salbuespena izango da. Buletinak jarraikiak dira: **ostiraletan** adi egotea komeni da.

LPDP dela eta, ikastolako familiek jaso berriak dituzten dokumentuetan etxeko helbide elektronikoa eskatu zaie aipatutako BULETINA email bidez bidaltzeko aukera eskaini ahal izateko.

Aurten "IKASTOLARA OINEZ" proiektua

Aurtengo ikasturtean zehar, MUGIKORTASUNARI heldu diogu. Horretarako, ikastolako **Ingurumen Batzordeak** honako helburuak markatu ditu:

1. "Ikastolara OINEZ" proiektua diseinatu eta garatu.
2. Ikastolarainoko BIDE SEGURUAK identifikatu eta BERRIAK sortu.
3. Ikastolan BIZIKLETAK gordetzeko azpiegiturak egokitu.
4. Garraio pribatua (kotxea, autobusa) vs garraio publikoaren azterketa (autobusa, bizikleta...).



Kutxak ikastolari mailegu modura utzitako tresna



Kutxa eta Naturgaia S.L.-ren eskutik, Ikastolako GPS taldetxoa sortu da



Kutxak eta Naturgaia elkarteak babesturiko Berde-Berde proiektuaren laguntzarekin 2006-07 ikasturtean zehar irakasle batzuek MOODLE plataformaz baliatuz, GPS ikastaro ON LINE bat egin zuten.

Formazio horren emaitzak jadanik disfruta eta erabil ditzakegu, beste irakasle, ikasle zein gurasook. Besteak beste, ikasleekin batera egiten ditugun zenbait ibilaldi GPS tresnaz jaso eta ordenadorez editatu ditugu, ondoren, Google Earth delako softwareaz ikusgai jartzeko asmoz. Lan horren emaitzak ezagutzeko Oiartzun ibaiaren inguruan egindako lantxoa azpiko web helbidean jaso da.

Mila esker, langile eta KUTXARI !

<http://www.naturgaia.net/gpstkoxoa/index.php?id=2>

2007ko Berde-Berde festako sari banaketa

Azkenik, urriaren erdialdean, Naturgaia Elkarteak antolatutako Berde-Berde programaren festako sari banaketan DBH-3. mailako ikasleek parte hartu zuten.

2006-07an Haurtzaro Ikastolako ikasleek egindako lanaren fruituak eragindako dirua Jon Atxagak, DBH-3Ako ikasleak, KALAPIE elkarteari entregatu zion.



Jon Atxaga ikasleak KALAPIE Elkartearen lehendakariari SARIA eman zion.



GURASOEN TXOKOAREN HELBURUAK:

Gure seme-alaben heziketan parte hartze aktibo eta zuzena izan dezagun, gurasook elkarlanerako eta komunikaziorako erabiliko dugun gune fisikoa izan nahi du GURASOEN TXOKOAK.

Ikastolako guraso garen heinean, eta ikastola, IKASTOLA den heinean; gure seme-alaben heziketa ahal bezain osoena eta parte hartzaileena izan dadin, ikastolaren funtzionamenduan gurasoon parte hartzea ziurtatzea ezinbestekoa da. Bide hau erraztea du helburu GURASOEN TXOKOAK. Parte hartzea hainbat modu eta intentsitatetako izan daitekeenez, txoko honen bidez, inplikazio maila xumeenetik intentsiboenera, ikastolari eta gure seme-alaben heziketari zerbait eskaini nahi dion guztiak izango du lekua.

Gure seme-alaben heziketan berritzaile eta aurrerakoi izan nahi dugun neurrian, ikastolako gainerako eragileekin elkarlanean (ikasle-irakasle-langile-guraso), guztion formazioan ere aurrerapausoak emateko baliagarria izango da GURASOEN TXOKOA.

GURASOEN TXOKOAREN FUNTZIOAK:

Denborak eta erabilerak funtzioak zehazten, moldatzen eta birplanteatzen lagunduko badigute ere, hona hemen hasieratik lokalari aurreikusten dizkiogun erabilera edo funtzio batzuk:

- Geletako Guraso Ordezkarien informazio truke, antolaketa (bilerak, lan-lekua...), artxiboa...

- Gurasoon arteko harremanak bideratzeko tresnak erraztea.

Atean jarriko den buzoiaren bidez, edozeinek edozeini (guraso ordezkariei, ekintza eta tailerren antolatzaileei...) oharrak, abisuak, materiala... helarazi ahal izango dizkio.

- Gurasoen intereseko gaiak izan daitezkeen inguruko tailerrak, solasaldiak, lantaldeak... antolatzea (seme-alaben heziketari buruzkoak, ikastolaren funtzionamenduari buruzkoak, gurasoen partehartzeaz...).



GURASOEN TXOKOAREN FUNTZIONAMENDUA:

OKUPAZIOA: bilera eta erabilera finkoen egutegia (tailerrak, lantaldeak...) osatuko da lehenik. Hauek zehaztutakoan, taula batean gela erabil daitekeen ordutegia zehaztuko da. Ordutegi honen barruan gela erabili nahi duenak bertan markatu beharko du (elkarteetan mahaiekin giten den moduan). Bertan, nork, noiz eta zertarako erabiliko duen adieraziko da.

ORDUTEGI LIBREA: Gutxienez, astean behin gurasoen txokoa zabalik izaten saiatuko gara. Helburua, nahi duten gurasoak bertara hurbiltzea da. Bertan, gure seme-alaben heziketarekin zerikusia duen materiala (liburuak, bideoak...) izango dira eskuragarri.

Tertulia giroan eta modu ez-formalean, solasaldien bidez..., gure seme-alaben heziketaz, kezkatzen gaituzten hainbat gaiez... aritzeko aukera emango digu ordutegi libre honek.

Ordutegi libre honetan Gurasoen Txokoa zabalik izateko, beharrezkoa izango da guraso boluntarioen zerrenda bat osatzea. Ikasturteak 35 aste inguru dituela kontuan hartuta, zerrenda polita osatuz gero, nahikoa izango da prest dagoen guraso bakoitzak urtean egun bat edo bi hartzea bere gain.

ANIMATU! Denon esku dago gure parte hartzea sustatzeko ekintzak aurrera eramatea. Har dezagun unetxo bat, guraso gisa, ikastolari eta gure seme-alabei zer gehiago eman diezaiekegun pentsatzeko.

OHARRA: baliagarria izan daitekeen materialik baduzue (liburuak, dvd-ak...) ekarri mesedez.



EGOKITZAPENAREN INGURUAN...



ANDONI ALBISU (Beñat Albisuren aita)

Beñat oso ongi hasi da ikastolan, eta halaxe jarraitzen du, nahiz eta batzuetan arratsaldeetan nekatu samar atera. Ikastolara etortzeko irrikan egoten da. Ni Haurtzaroko ikasle ohia naiz eta ilusioz etortzen naiz orain nire semearekin.

Orain dela hogeit hamar urte atera nintzen ikastolatik eta une honetan nire semea dagoen gelan, ni egon nintzen Kororekin, lehenengo eta bigarren maila egiten. Oroitzapen politak ditut, bertako beroaz gogoratzen naiz, eta baita etxera joaterakoan kantatzen genuen abestiaz ere. Gelak asko aldatu dira, orain beste itxura bat dute, koloreak, apainketa..., oso politak daude. Lehen serioagoak ziren dudarik gabe.



IGOR SAN JOSE (Enara San Joseren aita)

Enara pozik hasi da ikastolan. Hasieratik ongi erantzun du eta berehala egokitu zen. Hori dela eta, egokitzapena luzeegia iruditu zitzaidan. Ni ere ikasle ohia naiz, eta gogoratzen naiz ikastolara etorri nintzen lehenengo egunaz. Negar egin nuen, eta ez zegoen, orain bezala, egokitzapenik. Denak gelditzen ginen lehenengo egunetik irakaslearekin bakarrik, eta honen ondorioz, orain baino negar gehiago suma zitezkeen geletan. Nire lehenengo gela orain Elordi denda dagoen lekuan zegoen. Orain, berriz, ikastolara etortzen naizenean nire seme-alabekin, pasilloetatik nire lehengo irakasleekin topatzen naiz eta oso egoera arraroa iruditzen zait. Lehen beraien ikaslea, eta orain aita bezala nator. Nirekin gelan ikasitako batzuk, une honetan mailako ondoko gelan daude guraso bezala. Jarraitzen dugu mailakide izaten. Urtxintxa metodoa asko gustatzen zait.



IÑIGO OROBENGOA (Ekain Orobengoaren aita)

Ni oso pozik nago, nire semea oso ongi ikusi dudalako hasieratik. Gustura etortzen da ikastolara, lasai geratzen da eta niri honek lasaitasun handia ematen dit. Lehengo urtean gehiago kostatu zitzaion eta aurreko hasieratik primeran. Esan behar dut irakaslearen papera oso garrantzitsua izan dela eta niretzat primeran eraman du ikasturt hasiera. Haurrak berehala egokitu dira. Oso ongi funtzionatu du. Bestalde, aipatu behar dut egokitzapenean aita gutxi ikusi ditudala, baina primeran pasa dut nire semearen mailakideen ama batzuekin kafea hartuz egokitzapenaren garaian, libratzen ginenean ordu erdi bat edo...



IZASKUN GORROTXATEGI (Amaiur Aranbururen ama)

Zerbait aipatzekotan lasaitasuna aipatuko nuke. Hasieratik lasaitasuna. Amaiur, nire alaba, lasai, ni ere lasai, gelakideak lasai, giroa lasaia eta irakaslea ere lasai. Beraz, honen guztiaren ondorioz egokitzapen prozesua oso ongi joan dela esango nuke. Batzuetan entzun izan dut luzeegia ote den egokitzapena, baina pentsatzen dut beharrezkoa dela eta azken finean zer dira ba hiru aste eskaintzea gure seme-alabei. Bizitzan behin egiten den zerbait da, eta gustu handiz egin dut.



OLAIA MARTINEZ (Udane Cousillasen ama)

Udane gustura hasi da ikastolan. Iruditzen zait, oso azkar egokitu dela eta, haur eskolatik zetorrenez, ez zuela behar hainbeste denborako egokitzapena. Baina tira, egia da giro lasaia ikusi dudala orokorrean eta egokitzapen sistema honen ondorioz izan daitekeela pentsatzen dut. Alaba ongi ikusten dugu eta honek lasaitasun handia ematen digu. Gelak oso politak iruditzen zaizkit, alaiak, koloretsuak... Udane oso pozik etortzen da ikastolara.



AINHOA ELIZALDE (Eitza Arriaranen ama)

Eitza ongi egokitu da, pozik etortzen da ikastolara. Niretzat egokitzapena luze samarra izan da. Kontuan hartzen badugu ume gehienak haur eskolatik etortzen direla, gehiegizkoa iruditzen zait egokitzapenari hainbeste denbora eskaintzea. Agian beste planteamendu bat beharko litzateke. Bestalde, ni ikasle ohia naiz eta anekdota gisa, gogoan dut beheko geletan egoten ginela eta bertan otso baten marrazki handi bat zegoela. Honekin asko izutzen ginen eta ez genuen toki horretatik pasa nahi izaten. Bestalde, ikastolan pasatutako urteez gogorapen polit asko ditut.



AZKENEKO URTEA DA ETA...

Denok dakizuen bezala, 07-08 ikasturtea izango da ikastolan biziko dugun azken urtea, egunero klaseak ematen ditugu, lanak egin... baina baita ibilaldi eta klase orduetatik kanpo dauden ekintzak ere. Hona hemen ikasturtea hasi zenetik egin ditugunak.

* * *

Irailak 21, goizeko zortziak, DBHko bigarren zikloa ikastolan elkartuta.

Bertatik irten eta Elorsoro kiroldegitik barrena bidegorrira jaitsi ginen, Altzibar auzora, bertatik Karrikara joateko. Auzoko frontoian ezkerreko bidea hartu genuen, baserri batzuk ikusi eta berriro ezkerreara hartu genuen. Artasoko iturrian deskantsatu eta ura edan ondoren, berriz abiatu ginen, Oialekuko pagadira iritsi arte. Bertan hamaiketako jan, lasai deskantsatu, Kromlech-ak ikusi eta izpirituei agurra egiteko minutu batzuk eskutik helduta egon ondoren, berriz bideari ekin genion. Oraingoan, ordea, beste aldetik, Arraskularre mendiari buelta eman eta Ergoien auzora joan ginen, bertatik bidegorrira eta azkenik gure helmuga zen ikastolara.

Egun polita pasa genuen, eguzkia nagusi zen eta tenperatura ez zen beroegia. Igotzen bi ordu igaro genituen eta jaisterakoan, berriz, hiru.

* * *

2007ko urriaren 5ean, piraguan ibiltzera joan ginen Bidasoa ibaira, Ramon eta Iñaki irakasleek lagunduta.



Goizeko zortzietan, topo geltokian gelditu ginen gelakideak, bertan Irunera zihoan topoa hartzeko. Denak garaiz agertu eta zegokigun topoa hartu ondoren, Fikoban jaitsi ginen. Oinez joan ginen ibilaldia bideratuko zuen taldearengana. Bertan arropak aldatu genituen, eguna iluna zegoenez, kamiseta termikoak eta antzeko jantziak jantzi genituen. Furgoneta batzuetan eraman gintuzten ibaian gora, iritsi ginenean, bakoitzak berea hartu eta binaka edo banaka uretara sartu ginen. Denak bertan geundenean hasi zen abentura. Ibaia bi zatitan bana genezake, rapidoak edo ur korronteak zituen zatia eta zati motela. Lehen kilometroak erraz egin genituen, urak eramaten gintuelako, hala ere, azken kilometroetan nekea ageri zen eta baita ura lasaiagoa ere. Monitoreek animatuz eta bultzatuz batzuk atzerago iritsi ziren, baina denak garaiz. Dutxetara sartzea izan zen gehien eskertu zena. Arropaz aldatu... eta Diartzunera itzultzeko topoa hartu genuen, ordu baterako hemen ginen jada.

* * *

Urriaren 9a, asteartea, herri kirolen topaketa izan genuen Oreretako kiroldegian. Ekintzak 7 izan ziren: ingudea, arrauna, lokotxak, soka tira, asmazank, bertsoak eta aulki-jokoa. Jarrerara ere kontuan hartzen zen puntuatzeko unean, kiroltasuna ere garrantzitsua delako. 6 taldek hartu genuen parte: Langaitz, Telleri A, Telleri B, Pasai-Lezo lizeoa, Haurtzaro A eta Haurtzaro B. Azken taldea, (Haurtzaro B) garaile izan zen eta finala Andoainen jokatu dute. Denak DBH4ko ikasleak ginen eta oso





giro ona sortu genuen denon artean, gure helburu nagusia ondo pasatzea eta jende berria ezagutzea zen eta dudarik gabe, oso emaitza onak lortu genituen eta helburuak guztiz bete ziren. Hona hemen amaierako bertsoa:

Etorri gara Oiartzundikan
hona ondo pasatzera
Oarsoaldetik, etorri diren
gazte guztien antzera,
gure taldean inorrek ez du
inoiz egingo atzera
Haurtzarokoak onenak gara
txapela gure etxera.

* * *

Azaroaren 15ean, Etika arloarekin zerikusia zuen film bat ikustera joan ginen Iruneke Amaia antzokira. Pelikularen izena "Hau da erritmoa" zen. Berlineko auzo bakarti batean, gure adineko gazte batzuk gizartean integratzeko dituzten arazoak eta hauek gainditzeko egiten dituzten esfortzuez hitz egiten zuen filmak. Eskola bateko jende ezberdina elkartu zuen dantza irakasle batek eta musika talde batekin dantzatzeko proposatu zien. Hauek baietz erantzun zioten eta pixkanaka dantza ikasten joan ziren, irakasleak konfiantza eza eta inseguritatea ikusi zuen bere ikasleengan eta horregatik, bakoitzak bere buruarengan konfiantza izan behar duela irakatsi zien eta kirol honi esker, beraien kezkak alde batera utzi eta arazoak gainditzeko ikasten dute.

* * *

Hilabete berean, DBH 2. zikloko zenbait ikasle ostiral arratsaldean, "Tabacalera" eraikinera joan ginen zientziari buruzko gune ezberdinak ezagutzera. Bertan fisika, kimika, biologia, nano-zientziak eta internet bidezko telebistari buruzko azalpen batzuk eskaini zizkiguten. Horien artean ezintasun fisikoak dituztenei laguntzeko teknologia berrien aplikazioak ikusi genituen. Baita ere kimikako gunean hainbat ikerketa egin genituen, adibidez Nailona lortzeko era bat... erakusketa hau oso interesgarria iruditu zitzaigun eta oso baliagarria izan zitzaigun.

* * *



Aurtengoan ere DBH 4. mailako ikasleei egokitu zaigu San Tomaseko plazako eta ikastolako postua antolatzea. Oso berezia izan da guretzat, bizi izan dugun azkena izan baita eta gu izan baikara antolatzaileak. Dakizuen moduan, Haurtzaro ikastolak urtero antolatzen duen ekintza da hau. Gune hauetan jende ugari biltzen denez, aukera bikaina izaten da laguntza ekonomikoa lortzeko.

Hemen lortutako dirua ikasturte amaierako ikas bidaia aurrera ateratzeko erabiliko dugu, beste hainbat ekintzarekin batera.

Bestalde, ikasle, irakasle, guraso, talogile eta orokorrean oiartzuar guztioi eskerrak eman nahi genizkieke esperientzia berri honetan parte hartuz lagundu diguzuelako. Adibidez, taloak egiten Maritxuk eta Inaxik lagundu ziguten ilusio handiz. Aurreko urteetan Juanito ere izaten zen laguntzaile, baina oraingo honetan ezin izan du gurekin egon. Horregatik, mailako zenbait ikaslek beste azoka batzuetara joan behar izan dute taloak egiten ikastera. Hauek oso gustura ibili ziren bertan eta guk ere oso ondo pasa genuen. Zuek ere hala ibiliko zinetelakoan agurtzen zaituztegu.

Bukatzeko, idatzi honekin eskerrak eman nahi dizkizuegu ibilaldi hauek antolatu dituzuen guztioi, ekintza asko gure ikas bidaia finantzatzeko dira eta benetan eskerrak eman nahi dizkizuegu zuen eskuzabaltasunagatik. Hurrengo urtean ere antzeko plana jarraituko duzelakoan gaude. Guk asko ikasi dugu gai ezberdinen inguruan, ondo pasa dugu eta interesgarriak dira batez ere betiko errutinatik kanpo daudelako. A! eta bonboiak ere saldu ditugu eta Gabonetan hor izango gaituzue zuen etxe atarian abesti goxoen ordainetan sos batzuk eskatzen. Eskerrik askooooo!

DBH-4Bko ikasleak



Gezurrak itsututako egia

-Riiiiiiiiin!! Riiiiiiiiin!!

Jada iratzargailuak jo zuen. Goizeko zazpiak ziren, eguneroko errutinari hasiera emateko unea. Beraz, ohetik jaiki, gosaldur, arropa jantzi eta ikastolarantz abiatu nintzen. Bidean, pixkana-ka-pixkanaka lagunekin elkartzen joan nintzen eta konturatzerako ikastolako atarian ginen.

Han, patioaren erdi-erdian, arrosa bat sasi artean bezala, Joana nabarmentzen zen. Bai, Joana zen ikastolako arrosa eta gu, berriz, bere inguruko sasiak.

-Hara nor datozen, Iradi eta bere zomorro taldea- entzun zen ozenki patio osoan.

Joana zen, bai. Bere harrokeria lagun.

Iradi neu nintzen. Eta egunero, goizero, Joanaren harrokeriazko komentario txotxoloak jasan behar izaten nituen. Eta, noski, ikastolako neskarik ederrenari, ospetsuenari... nork egingo zion ba kontra? Nork defendatuko zuen ba ia existitzen ez zen ni bezalako neska itsusi bat? Ba, inork ez. Baina ni ohi-tuta nengoen. Nik uste dut hori ere nire goizetako errutinaren barruan sartzen zela.

Nire bihotzak gorrotoa zion Joanari, izugarritzko gorrotoa. Baina nire buruak, bere laguna izan nahi zuen, izan ere, nork ez zuen behin behintzat egunero umilatzen zintuen pertsonaren laguna izan nahi, egun batez behintzat umilaturik ez sentitzeko? Nik uste, denek.

Jolas ordua iritsi zen eta denak kalean geunden, bakoitza bere lagun taldearekin patioko alde bakoitzean. Nik eta nire lagunak, zoritxarrez, Joana eta bere putre taldearen ondoan igaro behar izaten genituen jolas orduak. Beren tabako keak beren ordeztarnasten, gure birrikak berenen ordeztzikintzen.

Nire barruak, halako batean, eztanda egin zuen. Ezin nuen gehiago. Beti umilaturik, besteen ordezt nire burua izorrazten... nazkatuta nengoen. Erabaki bat hartu nuen: Joanaren lagun egingo nintzen nola edo hala.

Nire bihotzak gogor borrokatu zuen erabaki horren aurka, baina alferrik zen, erabakia hartuta zegoen.

Beraz, asteburuan nire indar guztiak jarri nituen Joanaren lagun izateko beharrezkoak ziren aldaketak egiten: nire arroparik gustukoenak, Joanaren antzeko arropa kutreekin aldatu nituen, ikatza bezain beltza zen nire ile luzea eguzki izpien urre koloreztintatu nuen Joanaren antzera. Eta okerrenez, erretzen ere hasi nintzen. Hori izan zen zailena.

Astelehena iritsi zenerako Joanaren bikia ematen nuen. Izugarritzko gogoia nuen nire lanaren ondorioak ikusteko. Baina nire zoritxarrez, Joanak nik espero ez nuen zerbait esan zidan:

-Aizu, Iradi! Nora zoaz horrela jantzita? Oraindik inauterietarako hiru hilabete falta dira!

Ezin nuen sinistu, nire lan guztia pikutara.

Ikastolaz ahaztu eta nire txokora joan nintzen. Bakardadean negar egitera joaten nintzen txoko sekretura. Baina han, inoiz imajinatuko ez nuena gertatu zen. Nire burua lasaitzeko han neukan kuxina hartuko nuelakoan eta, eskuetan beste zerbait nuela ohartu nintzen, zigarro bat zen.

-Ai ama!-oihukatu nuen neure buruaz harriturik, beldurturik, dezepzionaturik.

Baina lehen zupada hartu nuenean, izugarritzko lasaitua hartu nuen. Tabakoaren kea eztarrian barrena paseatze horrek inoiz sentitu gabeko sentsazioa eman zidan, babestua sentitzen nintzen, lasai.

Handik aurrera, ohitura bihurtu zen nire txokora joan, zigarro bat hartu eta hura erretzen hastea. Ez nekien nola, baina tabakoak nire pentsamendurik gogorrenak, nire penak, nire kezak burutik kentzea lortzen zuen. Inork baino gehiago laguntzen ninduen. Pertsona berri baten antzera sentiarazten ninduen.

Halako batean, lhintza, nire lagunik onena, hurbildu zitzaidan, eta...

-Joe Iradi, aspaldiko! Non ibili zara? -galdetu zidan ni ikustez harriturik balego bezala.

-Zertaz ari zara? -erantzun nion nik, ezertaz jabetu gabe.

-Baina nola ez dakizula? Lau egun ikastolara agertu gabe, eta zertaz ari naizen galdetzen didazu? Ondo al zaude?

-Bai, ondo nago, lasai. -baina ez zen hala. Ez nuen ezer ulertzen, beno, banekien txokora joaten nintzela zigarrotxoren bat edo beste erretzera, baina ez zitzaidan hainbeste denbora iruditu.

-Ui, ez al duzu hori usaintzen? Zigarro usaina da. -esan zuen lhintzak airea usainduz.

(isiltasuna)

-Baina Iradi, zu zara. Zuk duzu usain hori. Noiztik erretzen duzu ba?

-Joe, ba... ez dakit.

Denbora luze eztabaidatu ondoren, eta nik nire istorio luzea kontatu ondoren, lhintzak, nire jarrerarengatik dezepzionaturik egon arren, laguntza eskaini zidan, eta bere etxe ondoko tabakoaren aurkako terapia batera joateko aholkatu zidan. Nik ez nuen terapia horretara joan nahi, baina, azkenean, joatea erabaki nuen.

Bertan, hitz egiten egon ginen. Ni, saioa amaitu baino lehen ateratzen ordea. Guztiz amorraturik, "Nire altxorra lapurtu nahi didate, nire lagunik onena kendu! Ez dut horrelakorik onartuko!", esanez nire buruari.

Ez nintzen terapiara gehiago azaldu.

Egun batetik aurrera, nire lagunek ere hitzik esaten ez zidatela konturatu nintzen. "Arazo handia duzu!", "Tabakoaren menpe zaude!", errepikatzen zuten behin eta berriz. Baina niri bost axola. Nik baneukan lagun bat, bera zen eduki daitekeen lagunik onena, nire babeslea... eta, ez ninduen inoiz utziko.

Egunak, hilabeteak, urteak... igaro ziren eta nik, han jarraitu nuen. Nire pentsamenduetan igeri, eskuetan nuen zigarroaren keetan babesturik, horren guztiaren egia gezurrak itsuturik.

**Estitxu Cruz
DBH 3**



Bi hitz xume eta bolaluma bat

Joan zinen,
Urrun,
Ezer esan gabe.

Joan zinen,
Joan,
Jakín zergatik.

Deitu zizun itzalaren argia ote arrazoia?

Eraman zintuzten,
Eraman,
Eta,
Ahaztu gintuzun,
Ahaztu.

Itzalaren zorigaiztoak zoriontsu egin al zaitu?

Bizitzeko arrazoi bakarra:
Zurekin berriz egotea,
Gauero amets ederra:
Zure alboan esnatzea.

Gogoan zaitugu,
Gogoan,
Baina ezin zaitugu ikusi

Maite zaitugu,
Eta badakizu
Betiko moduan jarraitzen dugula.

Erahil zintuen itzal hori, gorroto dugu.

Hemen nahi zaitugu,
Gurekin,
Berriz ere besarkatzeko.

Hemen nahi zaitugu,
Gurekin,
Behar dugunean lagun egiteko.

Zure zorionagatik poztu egin behar al dugu?

Bizitzeko arrazoi bakarra:
Zurekin berriz egotea,
Gauero amets ederra:
Zure alboan esnatzea.

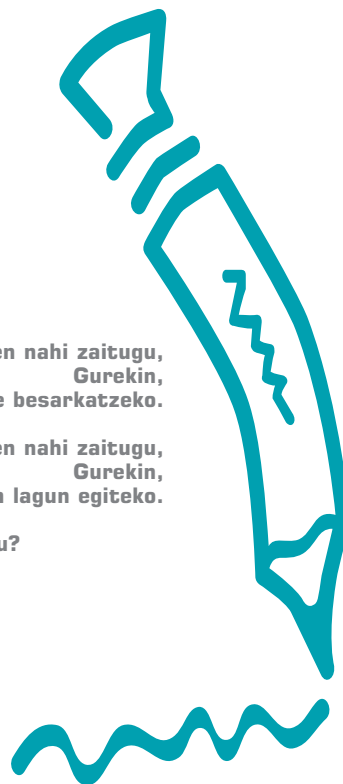
Bizitza eta heriotza,
Zuria eta beltza...

Erraza da,
Baina aldi berean,
Zaila

Bi hitz xumek eta bolaluma batek

Bi minututan adieraz dezaketen

Bi mundu ezberdinen artean
dagoen utopiaren esanahia.



JULEN ITURAIN
DBH 4



Edozein pertsonaren adina asmatzea

Zuk asma dezakezu edozein pertsonak zenbat urte dituen eta zein hiletan jaio zen.

Horretarako eskatu behar duzu ondorengo hau egitea:

- 1. Jaio den hilaren zenbakia idaztea**
- 2. Zenbaki hori bider bi biderkatzea**
- 3. Emaitzari 6 batzea**
- 4. Lortutako emaitza bider 50 egitea eta bere urteak batzea.**
- 5. Orain, 300 kentzea**
- 6. Azkenik, eskatu lortutako emaitza esatea.**

Emaitzaz ezkerretatik eskuinetara irakurtzen baduzu, pertsona horrek zenbat urte dituen eta zein hiletan jaio zen azalduko zaizu.



BEGIRA, BEGIRA ZER NOLAKO NESKA MUTIKO EEEERRAK ETORRI ZAIZKIGUN HIRU URTEKO GELETARA!!!



HH1A Igoneren gela: Beñat Albisu, Ekiñe Arjona, June De Paz, Uxue Epelde, Nagore Etura, Mattin Etxebeste, Olaia Felipe, Saioa Iñarra, Janire Jacome, Unax Jimenez, Urko Juaristi, Iratiz Maritxalar, Xabat Olaiz, Maddi Olaziregi, Izaro Olaziregi, Garbiñe Pagadizabal, Janire Perurena, Enara San Jose, Maren Vital, Xanet Zaldua.



HH1B Ixiarren gela: Eitza Arriaran, Anne Barron, Eneko Bordes, Irati Brun, Udane Cousillas, Aner Etxeberria, Eneritz Hernandez, Ohiane Irastorza, Desiree Martinez, Eñaut Mitxalena, Nahia Odriozola, Ibai Perez, Haizea Puy, Gexan Razkin, Irune Retegui, Oier Ruiz, Ainara Saavedra, Beñat Susperregi, Uxue Telletxea.



HH1C Roxaliren gela: Mikel Andueza, Amaiur Aranburu, Ekain Arozamena, Irati Arruabarrena, Nahia Bengoetxea, Elene Bergaretxe, Irati Elvira, Orkatz Erkizia, Kerman Garcia, Imanol Goenaga, Ibai Echeyde Hevia, June Iborra, Maialen Iglesias, Unax Inciarte, Intza Loiarte, Sheila Lopez, Oier Lopez, Ekain Orobengoa, Oier Rico.



“Oiartzuarren
zerbitzura gaude”

Mendiburu kalea 2 • ☎ 943 49 47 19



CAJA LABORAL
EUSKADIKO KUTXA



LÍDER EN EL
TRANSPORTE INTERNACIONAL

LIDERRA
NAZIOARTEKO GARRAIOAN

Araña buru, 1 - Pol. Lanbarren - 20180 OIARTZUN

☎ 943 49 13 75 • Fax 943 49 34 62



**Biok
ETXEGINTZA S.L.**

Karaitza etxea • Garmendi bidea 3 • 20180 OIARTZUN
☎ 943 49 25 01 • Fax 943 49 25 01

construcciones
ARABOLAZA S.L.

Berriztatze lanak

Casa Antsillas Berri (Gurutze) • 20180 OIARTZUN
☎ 943 491 365 • Postakutxa 16 • Fax 943 493 772



NIESSEN

ABB Niessen, S.A.

Polígono de Aranguren s/n • 20180 OIARTZUN
☎ 943 260 101 • Fax 943 260 250



OIARTZUN

Zure Alcampo, egunero hobetuz



Ederki, s.l.

Ihurrita Bidea 13 - 6. lokala • 20180 OIARTZUN • ☎ 943 49 16 41



OIARTZUN LANTEGIAK, S.L.

Konponketak, Erakusketa, Salmetak eta Karrozeria

Ihurrita Bidea 13 - 1. lokala • 20180 OIARTZUN • ☎ eta faxa: 943 49 18 48 - 943 49 41 36



Easo Motor

FordFocus



Salmenta + Tailerra + Txapatan + eskaintza hoberenak

Lintzirin Poligonoa, 10 • 20180 OIARTZUN
☎ 943 26 04 26 - 943 26 03 91

